

Благополучная семья — это семья, которая состоит из двух родителей и ребенка или детей, связанных между собой эмоциональными и межличностными связями, и выполняет возложенные на нее функции. В семье добровольно и качественно выполняются взаимные обязательства

супругов по отношению друг к другу и детям, поддерживаются моральные

основы и общепризнанные ценности общества; это обязательно миролюбивая семья, способная к материальному самообеспечению, к рождению детей и их воспитанию; это семья, воспроизводящая человеческую культуру, ее сохраняющая и умножающая. В такой семье складываются необходимые условия для нормального психического и физического развития ребенка.

В современных кризисных социально-экономических условиях снижается количество благополучных семей, все больше семей попадают в трудную жизненную ситуацию (ТЖС), система семейного воспитания претерпевает значительные изменения. Происходит падение педагогического потенциала семьи и разрушение статуса семьи как воспитательного института. Даже во внешне вполне благополучных семьях часто отсутствует взаимопонимание между супругами и детьми. Родители нередко проявляют неграмотность в вопросах воспитания собственного ребенка, не справляются со своими обязанностями. Причинами семейных проблем становятся не только социальные трудности, но и неблагоприятный психологический климат, неумение строить внутрисемейные отношения. Все это приводит к увеличению количества неблагополучных (*проблемных*) семейных союзов.

Неблагополучные семьи, или семьи СОП (*семьи, находящиеся в социально опасном положении*), — это педагогически несостоятельные, уклоняющиеся от выполнения родительского долга семьи, в которых родители злоупотребляют правами детей, жестоко обращаются с ними или пренебрегают их нуждами, отрицательно влияя на развитие детей. Это семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в государственной помощи и поддержке.

Главной характеристикой этих семей является отсутствие любви к ребенку, заботы о нем, неудовлетворение его нужд. Это семьи, в которых ребенок испытывает неблагополучие:

- ✓ переживает дискомфорт;
- ✓ стрессовые ситуации;
- ✓ жестокость;
- ✓ насилие;
- ✓ пренебрежение со стороны родителей;
- ✓ голод и т. д.

К таким семьям относятся: асоциальные, конфликтные, педагогически некомпетентные и аморально-криминальные.

В практике редко наблюдается только один вид проблем, приводящий к неблагополучию в семье, поскольку все они взаимосвязаны и выступают в комплексе, поэтому семьи, испытывающие эти проблемы, и называют

неблагополучными или проблемными. Кризисная ситуация, сложившаяся в этих семьях, оказывает непосредственное влияние на воспитывающихся в них детей через различные виды аномального воздействия:

- ✓ **психические** (*угрожают, подавляют, запугивают, разрушают психику, не понимают, навязывают свой образ жизни и т. д.*);
- ✓ **физические** (*жестoko наказывают, избивают, не кормят, заставляют зарабатывать незаконными способами деньги, а потом их отбирают, насилуют, принуждают и т. д.*);
- ✓ **социальные** (*выгоняют из дома, бросают на произвол судьбы, продают ребенка, забирают документы и шантажируют*).

Неблагополучие в семье ведет к нарушению полноценного развития детей. Очень часто дети живут в таких семьях с целым комплексом проявлений неблагополучия, что делает их жизнь чрезвычайно тяжелой. Ребенок из семьи СОП и **«группы риска»** обнаруживает себя по внешнему виду, одежде, манере общаться, неуравновешенности психики, выражающейся в неадекватной реакции, замкнутости, агрессивности, озлобленности, отсутствии интереса к обучению и т. д.

Для детей из таких семей характерны:

- ✓ задержка темпов интеллектуального и психического развития;
- ✓ неумение общаться и поддерживать эмоциональные контакты;
- ✓ негативное эмоциональное состояние (*страхи, неврастения, неврозы, стресс, подверженность нервно-психическим расстройствам*);
- ✓ нарушения поведения (*агрессивность, гиперактивность, тревожность, аутизм*);
- ✓ низкий уровень сформированности игровых навыков;
- ✓ отсутствие или плохое развитие навыков личной гигиены;
- ✓ подверженность хроническим заболеваниям.

В дальнейшем эти проявления неблагополучия могут привести к формированию социальной дезадаптации ребенка, выражающейся в склонности к преступной деятельности, употреблению психоактивных веществ, побегам из дома. Социально дезадаптированный ребенок является жертвой, чьи права на полноценное развитие грубо нарушили.

Промежуточное положение между благополучными и неблагополучными семьями занимают семьи **«группы риска»**. В них существует некоторое отклонение от нормы, которое не позволяет отнести их к разряду благополучных. Однако эти отклонения не стали для них дезадаптирующим фактором. Внешне это вполне благополучные семьи, но подвергшиеся влиянию одного из **«факторов риска»**. К данной категории относятся семьи: неполные, многодетные, малообеспеченные, опекунские, семьи с родителями-инвалидами или детьми-инвалидами, семьи беженцев. При этом семья, отнесенная к зоне риска, может быть как благополучной, так и неблагополучной, исходя из стиля,

методов и содержания семейного воспитания, которые позитивно или негативно влияют на развитие ребенка.