

Принято на педагогическом совете
МБДОУ №121
Протокол от _16.01.2024_ № ____2_

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №121
_____ О.В.Давыдова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 121 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ЗА 2023 ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 121 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Давыдова Ольга Владимировна, Заведующий
01.04.2024 12:10 (MSK), Сертификат 0E6045355C491926E3EAAA38D8F085A0

Г. Красноярск

Самообследование проведено с целью обеспечения информационной открытости, функционирования, широкого информирования общественности, о результатах деятельности образовательной организации за 2023 календарный год.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- статья 28, 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 года №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты показателей деятельности детского сада.

1. Общие сведения об организации.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121 комбинированного вида»

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ № 121

Дата ввода в эксплуатацию: 2013

[Разрешение на ввод в эксплуатацию от 08.11.2013г.](#)

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Красноярск.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска.

Место нахождения Учредителя:

адрес: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса 93.

<http://www.admkrsk.ru/>

Главное управление образования администрации города Красноярска (далее - Управление) является органом администрации города, действующим в целях осуществления полномочий органов местного самоуправления города Красноярска по решению вопросов местного значения, а также отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления города Красноярска, в сфере образования

Место нахождения: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Урицкого 117

<http://krasobr.admkrsk.ru/>

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом учреждения, соответствующем законодательству и Закону "Об образовании в Российской Федерации" - 273 ФЗ от 29.12.2012г.

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121 комбинированного вида».

Сокращенное наименование организации: МБДОУ № 121

Адрес (юридический совпадает с фактическим):

660043, г. Красноярск, ул. Мужества, 22Д, тел. 273-74-23

e-mail: dou121@mailkrsk.ru

Сайт МБДОУ № 121: <https://dou121.gosuslugi.ru/>

Информация о месте нахождения организации (осуществления образовательной деятельности): Россия, город Красноярск, ул. Мужества, 22д, тел. 273-74-23

Режим и график работы МБДОУ № 121 с 07.00-до 19.00 (кроме выходных и праздничных дней в соответствии с Трудовым Кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ).

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием воспитанников.

Образовательная деятельность финансируется за счет муниципального бюджета и бюджета субъекта РФ.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Детский сад имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензия с приложением на право осуществлять образовательную деятельность

№ 7779-л от 27 января 2015г., приказ министерства образования Красноярского края № 43 - 18 - 02 от 27 января 2015г.

Приложение к лицензии от 03.02.2020 года №88-18-02 на право осуществления общего дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

[Выписка из реестра лицензий](#)

Форма обучения воспитанников – очная.

Уровень образования – дошкольное.

Вывод: ДООУ работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1. Система управления организацией.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы, не урегулированные Уставом детского сада, разрешаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада и строится на сочетании принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий МБДОУ:

- действует от имени МБДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- выдает доверенности;
- открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников МБДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность МБДОУ перед учредителем.

Педагогический совет состоит из всех педагогов МБДОУ, в том числе медицинского персонала.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ;
- отбирает и принимает образовательные программы для использования их в МБДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных платных услуг родителям (законным представителям);
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее собрание трудового коллектива состоит из всех членов трудового коллектива МБДОУ.

- избирает общественные органы;
- рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора;
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;
- обсуждает устав, изменения к нему;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ;
- разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.

Родительский комитет каждой возрастной группы избирается на групповом собрании родителей (законных представителей) сроком на один год. Членами Родительского комитета группы могут быть избраны родители (законные представители) детей (в том числе работники МБДОУ, если их дети посещают МБДОУ).

Родительские комитеты имеют нижеследующие полномочия:

- представляют интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим МБДОУ.
- отчитываются о своей работе перед групповым и общим родительским собранием не реже одного раза в год.

Члены Родительских комитетов работают на безвозмездной основе.

Родительские комитеты содействуют:

- организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;
- совершенствованию материально-технической базы МБДОУ.

Родительские комитеты имеют право вносить предложения, направленные на улучшение работы МБДОУ, в любые органы самоуправления, заведующему МБДОУ и Учредителю.

Родительские комитеты дают рекомендации и предложения:

- об изменении локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса;
- по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Вывод: по итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В детском саду имеются следующие правоустанавливающие документы:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Устав;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком и др.
- локальные акты: коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом; должностные инструкции работников; правила внутреннего трудового распорядка; положение об оплате труда работников; положение об Общем собрании; положение о педагогическом совете; положение о родительском комитете; положение о порядке обработки и защите персональных данных; положение о ППк; положение о комиссии по охране труда; положение о проведении самообследования; положение о внутренней системе оценки качества образования; положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; правила приема, перевода и отчисления воспитанников. порядок и основания перевода, отчисления воспитанников; правила внутреннего распорядка участников ОО.

Информация о документации Учреждения

В ДО имеется следующая документация:

- федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу детского сада;
- акты готовности к новому учебному году;
- Программа развития ДОУ на 2023-2025год;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Расписание занятий, Образовательный план и режим дня на 2023-2024уч.г.;
- планы воспитательно-образовательной работы педагогов в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;
- отчеты учреждения, справки по проверкам.

Информация о документации, касающейся трудовых отношений.

В ДОУ имеется следующая документация:

- книги движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу;
- эффективные контракты (трудовые договоры) с работниками и дополнительные соглашения к ним;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

Вывод: В МБДОУ № 121 имеется в наличии вся документация в соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», изменений в структуре управления организацией в 2023 году не было. В локальные акты организации своевременно вносились изменения и дополнения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.2. Информация о численности обучающихся.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе – 233.

Общее количество групп – 9, из них:

- ✓ От 1,5-3 общеразвивающей направленности – 1 группа
- ✓ От 3-4 Общеразвивающей направленности - 1 группа
- ✓ От 4-5 комбинированной направленности – 1 группа
- ✓ От 4-5 общеразвивающей направленности – 1 группа
- ✓ 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, разновозрастная.
- ✓ 2 группы разновозрастных от 5-7 лет общеразвивающие.
- ✓ 2 группы по присмотру и уходу (ЧДУ), из них: 1 от 1,5-3 лет, 1- разновозрастная.

Таблица 1

1.3. Информация по состоянию групп/численности детей на 31.12.2023 года в МБДОУ № 121

Группа	Направленность	Возраст	Количество детей
1 младшая Капитошки	Общеразвивающая	1,5-3	25
2 младшая Росточки	Общеразвивающая	3-4	32
Средняя Знайки	Общеразвивающая	4-5	32
Средняя Фантазёры	Комбинированная	4-5	32
Разновозрастная Одуванчики	Общеразвивающая	5-7	32
Разновозрастная Непоседы	Общеразвивающая	5-7	32
Разновозрастная Умки	Компенсирующая	6-7	24
ГКП	Общеразвивающая	1,5-7	24
Итого			233

В 2023 году МБДОУ № 121 посещало 233 воспитанника, из них 24-ребенка ОВЗ (компенсирующая группа), 29 детей от 1,5-3 лет (25-полный день, 4- ГКП), 96 детей от 3- 5 лет, 84 ребенка разновозрастные группы.

В 2023 году детей имеющих гражданство РФ – 225, 8 детей имеют иностранное гражданство.

Аналитическая часть

2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МБДОУ №121 выстраивается в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022. № 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит ОП по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада – развитие начал технического образования реализация парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ №121 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. но требует обновления.. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, но требуется обновление современными развивающими пособиями.

На заседании педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и АОП для детей слабовидящих, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

2.1. Информация о реализуемых программах

Образовательная программа дошкольного образования

Дата утверждения: 01.09.2023г.

Уровень образования: первый уровень образования - дошкольное образование.

Язык обучения: обучение по образовательным программам осуществляется на русском языке.

Форма обучения: очная, дневная.

Нормативный срок обучения (срок освоения образовательной программы) 5 лет, учреждение обеспечивает воспитание и обучение детей, достигших возраста от 1,5 до 8 лет.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР

Уровень образования: первый уровень образования - дошкольное образование.

Язык обучения: обучение по образовательным программам осуществляется на русском языке.

Форма обучения: очная, дневная.

Нормативный срок обучения (срок освоения образовательной программы) 5 лет, учреждение обеспечивает воспитание и обучение детей, достигших возраста от 1,5 до 8 лет.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (слабовидящие)

Уровень образования: первый уровень образования - дошкольное образование.

Язык обучения: обучение по образовательным программам осуществляется на русском языке.

Форма обучения: очная, дневная.

Нормативный срок обучения (срок освоения образовательной программы) 5 лет, учреждение обеспечивает воспитание и обучение детей, достигших возраста от 1,5 до 8 лет.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.



Основные блоки организации образовательного процесса в 2023 году:

1. Совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках-непосредственно-образовательной деятельности;
2. Совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников;

4. Самостоятельная деятельность воспитанников;
5. Индивидуальная и развивающая работа.
6. Образование детей через семью (выезды в парки, город и т.д.)

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные и климатические условия.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется в тесном контакте учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, воспитателей и родителей (законных представителей). Специалистами ДООУ разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ. Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО в следующих формах: специально организованная образовательная деятельность (также в режимных моментах), коррекционная работа, индивидуальная работа. Для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, организовано оказание постоянной консультационной помощи специалистами ДООУ (функционирует консультативный центр). В ДООУ функционирует психолого-педагогический консилиум, что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми ОВЗ.

В 2023 году педагоги активно используют в работе с детьми следующие образовательные технологии:

- «Ситуация месяца».
- «Ежедневный рефлексивный круг»
- «Минутка безопасности»
- «Звезда дня»
- «Проблемная ситуация»
- «Детское Портфолио»
- «Социальная акция»
- «Дети-волонтеры»
- «Лаборатория историй»
- «Утренний и вечерний сборы (круг)»
- и новые для нашего ДООУ методики:
- технология «Загадки»
- «План-дело-анализ»
- «Графическая практика»
- «Линейный календарь»
- «Метод трех вопросов»

В группе компенсирующей направленности, реализующей адаптированную образовательную программу, была организована коррекционная работа, направленная на устранение тяжелых нарушений речи детей 4-7 лет. Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого - педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

Педагогические советы. Установочный педагогический совет № 1

«Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО с учетом ФОП ДО»

1. Обсуждение итогов работы детского сада за 2022/23 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.
2. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО:
 - использование разнообразных форм работы;
 - включение новых форм и методов работы, направленных на поддержание преемственности реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
 - утверждение ОП ДО.
1. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.
2. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами.
4. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.
5. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы МБДОУ на 2023/24 учебный год.
6. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.

Педагогический совет № 2

«Обновление РППС в соответствии с обновленной ОП ДО (ФОП ДО)»

1. Результаты мониторинга инфраструктуры РППС: успехи и недочеты в работе.
2. Проектирование РППС в группах раннего и дошкольного возрастов с учетом требования ФГОС и ФОП ДО.
3. Распространение опыта, выступление педагогов по теме: «Центры активности, функциональные модули, или как выполнить требования нормативных документов»

Педагогический совет № 3

«Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями в ДОО с учетом ФОП ДО»

1. Итоги тематической проверки «Организация работы с родителями в рамках реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО».
2. Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями: обмен опытом с учетом новых задач.
3. Распространение опыта, выступление педагогов по теме «Формы и методы работы с родителями как одно из условий реализации ОП ДО»

Информация о проведенных контрольных мероприятиях в ДОУ

Вопросы контроля	0 9	1 0	1 1	1 2	0 1	0 2	0 3	0 4	0 5	0 6	0 7	0 8
Режимные моменты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация сна (укладывание, подъем)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Зарядка, физкультурные занятия, объем учебной нагрузки, двигательной активности		+	+	+		+	+	+		+	+	+
Планирование работы с родителями		+			+			+		+		
Оформление родительских центров (стендов)		+				+						
Планирование воспитательно-образовательной деятельности (план)			+			+		+				
Тематические выставки		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оформление пространства группы согласно тематическим неделям, праздникам, акциям, событиям		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация/проведение образовательной деятельности с детьми (занятия)		+	+	+	+	+	+	+	+			
Одежда, обувь детей и педагогов на музыкальных и физкультурных занятиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Формирование у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности	+		+		+		+		+			
Ведение документации узких специалистов		+	+			+	+	+				
Исполнение плана работы с родителями.			+			+				+		
Взаимодействие с семьями воспитанников и другими социальными институтами.												
Организация и обогащение РППС			+		+		+					
Организация и проведение родительских собраний	+			+						+		
Итоговые мероприятия		+	+	+	+	+	+	+	+			
Оформление пространства группы согласно тематическим неделям, праздникам, акциям, событиям		+	+	+	+	+	+	+	+			
Освоение детьми ОП ДО (внутренний мониторинг)	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Занятия по ОБЖ, ПДД,ДДТТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Реализация плана взаимодействия с социальными партнерами			+					+				

Контроль портфолио обучающихся		+			+				
Работа с семьями, находящимися в ТЖС, СОП, опекаемые			+			+			+
Соблюдение режима дня и занятий в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль посещаемости	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль внесения родительской платы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль рабочего времени и нагрузки педагогического коллектива	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль разработки и реализации ИОМ педагогов		+		+		+		+	

Дорожная карта по реализации модуля «безопасность» и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Акция «Внимание! Пешеход!» (все возрастные группы) Проведение мероприятий в рамках Всероссийской операции «Внимание, дети!» Ролевая игра «Я б в инспекторы пошел, пусть меня научат...» Конкурс плакатов «Береги меня, водитель!» Акция «Маленький пешеход» Неделя безопасности	сентябрь	выполнено
Выпуск плаката «Школа безопасности» Акция «Посвящение в пешеходы!» (вновь прибывшие дети) Наглядная пропаганда: буклеты, памятки «Ребенок в автомобиле», «Изучаем правила дорожного движения»;	октябрь	выполнено
Конкурс «Знатоки дорожных правил» акция «Сверкаем вместе» «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП по дороге в образовательные учреждения (Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной») Консультация «Безопасность детей – забота взрослых»	ноябрь	выполнено

Творческий конкурс на лучший плакат для воспитанников по ПДД, профилактике ДДТТ Квест «Юные пешеходы» (младшие, средние группы) «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» приуроченном ко дню рождения Деда Мороза и направленном на профилактику ДТП в зимний период (Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной») «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет», «Безопасные каникулы» (памятки в родительские центры)	декабрь	выполнено
Конкурс рисунков «Лучший рисунок» конкурса «Я-часть движения ЮИД» Неделя зимних игр и забав «День скользких дорожек»	январь	выполнено
«Мой папа и Я за безопасные дороги» (Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной») Акция «Письмо водителю» (все возрастные группы)	февраль	выполнено
Конкурс «Я маленький, но главный пассажир!» (старшие, подготовительные группы) Беседа с детьми «История отряда ЮИД» Квест «Маршрут дорожной безопасности» (младшие, средние группы) «Мы с супер-мамой изучаем ПДД» (Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной») Консультация для родителей «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»	Март 6 марта день образования отряда ЮИД	выполнено
Соревнование «Безопасное колесо» Изготовление буклетов для родителей «Папы, мамы знать должны автокресло для езды», «беседы и игры с ребенком о правилах безопасности на дорогах» памятки «Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом»	Апрель	выполнено
Акция «Безопасное лето» (все возрастные группы) Памятка «Ребенок на самокате, велосипеде» «Декада дорожной безопасности детей»	май	выполнено
Оформление площадки ПДД	Июнь-август	выполнено

Занятий по профилактике безопасности на дорогах и улицах города (все возрастные группы)	в течение года	выполнено
Беседы «Минутка безопасности» (все возрастные группы)	еженедельно	выполнено
Включение вопросов безопасности в родительские собрания	в течение года	выполнено
Участие в районных, городских, региональных, всероссийских профилактических акциях, тематических днях, мероприятиях и пр.	в течение года	выполнено
Оформление/обновление информационных стендов «Дорожная безопасность»	в течение года	выполнено
Оформление/обновление раздела сайта «Дорожная безопасность»	в течение года	выполнено
Предоставление характеристики на ребенка/семью, проведение дополнительных профилактических мероприятий (по факту дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников)	по факту ДТП	выполнено

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. Еженедельно в госпаблике детского сада и на официальном сайте организации размещаются памятки по информационной безопасности и просвещению.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по данной теме, оформлены методички по информационной безопасности в методическом кабинете.

Информация о результатах итоговой аттестации.

Освоение Основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (Часть 2 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

В ДОУ разработаны мероприятия по охране и укреплению здоровья детей. Основное направление в работе предусматривает организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов, физического воспитания, питания, пропаганду здорового образа жизни.

Осуществление деятельности по физическому направлению развития детей характеризуется следующими особенностями: создание благоприятных условий для сочетания средств и форм физического развития и интеграции их с основными направлениями развития (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое).

Для приобретения детьми двигательного опыта, развития первичных представлений детей имеется все необходимое оборудование. В каждой возрастной группе оборудованы центры двигательной активности: спортивные комплексы, имеется большой выбор спортивных модулей и тренажеров для физического развития. Дети умело моделируют использование нестандартного физкультурного оборудования в свободной игровой деятельности.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследования состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Таблица 3

Сведения о физическом развитии детей в 2023 году

показатель	%
Нормальное развитие	93%
Отклонения, из них:	7%
Дефицит массы тела	0
Избыток массы тела	3%
Низкий рост	3%
Высокий рост	0,0%
Всего	100

Заболеваемость в 2023 году:

- ОРВИ – 119 случаев;
- ФРП – 8 случаев;
- Травмы – 0;
- Энтеробиоз – 12 случаев;
- Прочие – 16 случаев.

Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеется физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствуют гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, определены приоритетные направления своей работы – создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Ежегодно в детском саду проводится комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников: обследование физического развития детей (в течение года); образовательная деятельность физической культурой в физкультурном зале, бассейне и на воздухе (3 раза в неделю); утренняя гимнастика, гимнастика после сна (ежедневно); консультации для педагогов и родителей по вопросам оздоровления и укрепления здоровья детей; педагогические советы; проведение динамических пауз между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности; проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий (полоскание полости рта после приема пищи, дыхательная гимнастика, кислородные коктейли, воздушные ванны, водное закаливание после дневного сна); привитие культурно-гигиенических навыков; физкультурные досуги и праздники; проведение Дней и едель здоровья; родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здорового образа жизни; оперативный и тематический контроль; медико-педагогический контроль за физкультурной образовательной деятельностью.

Работа по физкультурно-оздоровительной направленности проходит интегрированным курсом через все образовательные области.

Благодаря созданным условиям для укрепления здоровья воспитанников, в ДОО решаются следующие основные задачи по соблюдению безопасного окружения и пространства жизнедеятельности ребенка в дошкольном учреждении:

- соответствие нормативным показателям (санитарно-гигиенические условия);
- обеспечение условий для оказания детям медицинских, оздоровительных, образовательных, развивающих услуг;
- формирование безопасной предметно-пространственной среды.

В 2023 году в рамках реализации программы «Здоровое питание» и информировании населения (персонала) по вопросам здорового питания с использованием обучающих (просветительских) программ прошли обучение 6 сотрудников МБДОУ.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Непосредственно образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки, планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной. В середине учебного года в январе для воспитанников проводятся недельные каникулы, во время которых исключается непосредственно образовательная деятельность, требующая умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

Годовой календарный учебный график ДОО, а также режим и расписание организованной образовательной деятельности составлены согласно возрасту детей, в соответствии с требованиями СП, утверждены педагогическим советом.

Планирование в МБДОУ опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса и использование интегрированного подхода.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от специально организованной деятельности, основной познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

В ДОУ сложилась следующая технология планирования образовательного процесса:

- планирование осуществляется «следуя за детьми», опирается на внутреннюю мотивацию и инициативу самого ребенка (например, планирование с детьми общих значимых событий в течение недели, месяца, года).
- в системе планирования проведение коллективных сборов «Утренний/ вечерний круг».
- педагоги используют в образовательной деятельности методы включения детей в коллективное планирование с помощью сверстников и взрослых.
- образовательная среда прописывается педагогами, как характер взаимодействия: «взрослый – ребенок», «ребенок – ребенок», «система отношений к себе, другим людям, окружающей среде».
- в модели образовательного процесса, в раздел «самостоятельная деятельность» вносится разнообразный игровой материал по теме недели.

Возникла необходимость в планировании образовательной деятельности проработать: способы поддержки детской инициативы и самостоятельности в соответствии с возрастными особенностями; выстраивание индивидуального маршрута развития воспитанника; взаимодействие с семьями воспитанников по реализации родительской инициативы.

Педагоги создают условия для взаимодействия на основе различных форм общения, доверительных отношений, поддержки инициативности, активности, самостоятельности, доброжелательной атмосферы в группе. В образовательной деятельности педагогический коллектив использует эффективные методы взаимодействия с воспитанниками. Ежедневно проводятся «утренние и вечерние круги», на которых дети сами планируют свой день, деятельность, ставят цели и задачи, анализируют полученные результаты. Педагоги в своей деятельности применяют технологию «трех вопросов», которая помогает определить тему проекта, форму организации и включения всех участников образовательных отношений в образовательный процесс.

Режим занятий воспитанников

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования реализовывается в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – для детей от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. - для детей от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00 (при реализации образовательной программы ДО), до 19.00 (при реализации дополнительных образовательных программ, кружков, студий, спортивных секций)

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения (физкультурные минутки, паузы).

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий не менее 20 минут.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Режим физического воспитания

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей (групп здоровья детей).

Занятия физической культурой и подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха), климатическая зона. При организации занятий физической культурой на улице обязательно наличие физкультурной формы (в соответствии с сезоном) у детей и педагогов. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Адаптация детей к условиям ДОУ

Конец периода адаптации в МБДОУ отмечен, сменой отрицательных эмоций положительными и восстановлением регрессирующих функций. Отмечено, что:

- при утреннем расставании ребенок не плачет и с желанием идет в группу;
- ребенок все охотнее взаимодействует с воспитателем в группе, откликается на его просьбы, следует режимным моментам;
- малыш ориентируется в пространстве группы, у него появляются любимые игрушки;
- ребенок вспоминает забытые навыки самообслуживания; более того, у него появляются новые достижения, которым он научился в саду;
- восстановилась речь и нормальная (характерная для конкретного ребенка) двигательная активность дома, а затем и в детском саду;
- нормализуется сон как в детском саду, так и дома;
- восстанавливается аппетит.

Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников (сентябрь 2023)

- легкая степень (15-30 дней) – 76 %
- средняя степень (30-60 дней) – 24%
- тяжелая степень (от 2 до 6 месяцев) – 0 %

Педагогическая диагностика в ДОУ

В 2023 году педагогический совет МБДОУ принял решение об использовании иного инструментария педагогической диагностики.

Инструментарий проведения педагогической диагностики состоит из следующих частей.

1. Описание показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

2. Унифицированные формы наблюдения (Карта развития) в 5-и видах детской деятельности в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)

- в сюжетной игре;
- в игре с правилами;
- в продуктивной деятельности;
- в познавательно-исследовательской деятельности;
- в двигательной активности.

Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы:

- творческая инициатива,
- инициатива как целеполагание и волевое усилие,
- коммуникативная инициатива,
- познавательная инициатива (любопытность),
- двигательная инициатива.

Используемый в МБДОУ инструментарий педагогической диагностики практичен, прост в применении. Его преимущества по сравнению с имеющимися (предлагающимися) практиками, заключается в следующем:

- «Карта развития» позволяет наглядно определять место ребенка в группе и всей группы в нормативном пространстве развития – во всем возрастном диапазоне (видеть отставание и опережение);
- выделять основные достижения ребенка (без отвлечения на второстепенные детали), используя простой и доступный язык наблюдения (без обращения к специальным диагностическим процедурам);
- позволяет воспитателям осуществлять гибкое проектирование образовательного процесса «под группу».

В итоге заполнения «Карты развития» появляется целостная наглядная картина уровня развития каждого отдельного ребенка в данной сфере инициативы и картина всей группы по отношению к общепринятым возрастным нормативам.

Так, по результатам наблюдений за развитием детей в разных видах деятельности (культурных практиках) была получена информация о том, что в 2023 году у детей 3-4 лет имеются проблемы, связанные с продуктивными видами деятельности (рисованием, лепкой, аппликацией и конструированием), а у детей 5-7 лет имеются проблемы, связанные с коммуникативной инициативой.

Для устранения возникших трудностей воспитатели групп, в которых выявлены настоящие проблемы, увеличивали количество занятий продуктивными, совместной игровой видами деятельности (2-3 месяца), а затем вновь проводили наблюдения за развитием детей. При этом общий объем образовательной нагрузки сохранялся и не нарушал действующих санитарных правил. В итоге проведенных мероприятий показатель «Инициатива как целеполагание и волевое усилие» вырос в общем по группе детей 3-4 лет на 13% и в большинстве своём достиг среднего уровня (типичного для детей данного возраста), показатель «Коммуникативная инициатива» вырос в общем по группе детей 5-7 лет на 21% и в большинстве своём достиг среднего уровня (типичного для детей данного возраста).

Выводы: образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с действующими нормативными документами и направлена на реализацию образовательных программ ДОУ и повышение качества дошкольного образования в детском саду. Программа реализована в полном объеме. Уровень готовности детей к школьному обучению в 2023 году соответствует возрастной норме - 100%. В социальной адаптации воспитанников к школе преобладает средний уровень адаптации (норма).

Результаты педагогической диагностики детей от 3-7 лет (по состоянию на 31.12.2023г.) в общем по саду выше на 4,3%, чем в 2022 году.

3. Внутренняя система оценки качества образования.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы качества образования.

В МБДОУ №121 разработано «Положение о внутренней системе оценки качества» в соответствии со шкалами МКДО. Данная система распространяется на деятельность всех работников детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству в дошкольном образовательном учреждении.

МБДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- отчет о результатах самообследования ДОУ.

Одна из функций дошкольного уровня образования – создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, обеспечить им и их родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания. Именно федеральная образовательная программа должна помочь реализовать эту функцию. Поэтому на этапе «входа» детского сада в единое образовательное пространство мы оценили качество самой образовательной программы ДОО. Для этого включили в план ВСОК ДО образовательную программу в качестве отдельного объекта оценки. Проанализировали ее структурные компоненты и содержание детально.

В плане реализации ВСОК ДО, как и раньше, мы учли основные направления оценки качества образования. Прежде всего это качество содержания и организации образовательного процесса в дошкольной организации. Второе направление – качество условий, которые есть в ДОО для реализации образовательного процесса. Третье направление – качество результатов, которые были достигнуты в ходе образовательного процесса.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по всем направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ. В 2023 году использовано Положение по ВСОК ДО с опорой на инструментарий МКДО, утвержденное в 2022 году .

4. Инновационная деятельность.

В детском саду мы организованы занятия техническим творчеством, через детскую непосредственность, так как в этом возрасте у детей потребность творить гораздо выше, чем у взрослых. Так же техническое творчество способствует развитию пространственного мышления и помогает в дальнейшем при освоении геометрии и инженерного дела. Наши занятия выступают основой - подготовительным курсом к занятиям техническим творчеством в школьном возрасте. В 2023 году в рамках внедрения парциальной программы «От Фребеля до робота – растим будущих инженеров» в МБДОУ № 121 были приобретены наборы «Дары Фребеля», которые позволяют детям через игру проявить свое творчество, фантазию, самостоятельность, инициативу, развивает способность к моделированию. Деятельность с конструкторами в процессе практического использования различных материалов обеспечивает развитие воображения, образного мышления, творческой активности. Кроме того, деятельность с

различными видами конструкторов учит детей работать с образцами, графическими моделями (схемами, чертежами, выкройками, планами, эскизами). С помощью робототехники дети узнают принцип действия тех или иных объектов, например, при помощи простейших программ, батареи, проводков и т. д. Использование робототехники позволило развивать у дошкольников логическое мышление, восприятие, воображение, память, речь, самостоятельность, инициативность, способность к длительным волевым усилиям. Дополнительно развиваются коммуникативные навыки, умение работать в команде. Осваивая основы инженерных наук с помощью взрослых, ребенок учится видеть конструкцию не только снаружи, внешне, но и узнает, как все устроено изнутри, например, многоэтажное здание, мост, хлебозавод и другие строительные, технические сооружения.

Реализация программы в старшем дошкольном возрасте позволила:

- 1) обеспечить поддержку разнообразия детства;
- 2) создать условия социальной ситуации развития;
- 3) обеспечить взаимодействие взрослого и ребенка во время совместной деятельности;
- 4) развивать способности каждого ребенка.

Основные показатели результативности работы по приобщению дошкольников к техническим наукам средствами игрового оборудования:

- дети проявляют инициативу в конструктивной деятельности, высказывают собственные суждения, дают оценку конечных результатов своей деятельности;
- самостоятельно определяют замысел будущей работы;
- самостоятельно составляют инженерную книгу, где фиксируют все этапы работы и результаты деятельности по созданию моделей;
- «читают» простейшие схемы, чертежи технических объектов, макетов, моделей; – знают свойства различных материалов, конструкторов для изготовления объектов, моделей, конструкций.

Выводы: результаты реализации программы на 31.12.2023г.: дети проявляют инициативу в конструктивной деятельности, высказывают собственные суждения, дают оценку конечных результатов своей деятельности; – самостоятельно определяют замысел будущей работы – общий % показателя увеличился на 8,7%;

Самостоятельно составляют инженерную книгу, где фиксируют все этапы работы и результаты деятельности по созданию моделей – % показателя увеличился на 5,8%;

«Читают» простейшие схемы, чертежи технических объектов, макетов, моделей - % показателя увеличился на 7%;

Знают свойства различных материалов, конструкторов для изготовления объектов, моделей, конструкций - % показателя увеличился на 10%.

В 2023 году МБДОУ вошло в сетевое методическое объединение по внедрению и реализации образовательной практики: «Техноцентр «Робот`иК»

Выводы: приобщение детей к техническому творчеству через использование игрового оборудования, делает образовательный процесс интересным и занимательным для детей, погружает в мир инженерных наук, что формирует необходимые умения, опыт деятельности,

необходимый для дальнейшего обучения в школе и может повлиять на выбор будущей профессии инженера. Работа по совершенствованию ВСОК ДО продолжается в соответствии с дорожной картой, наработанный материал размещается на сайте организации.

5. Работа по противодействию идеологии терроризма в ДОУ.

В целях реализации «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы», где задачами стоит формирование у российского населения антитеррористического мировоззрения. Перед образовательным учреждением стоит задача «общей профилактики».

В 2023 году были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря) с освещением в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и госпаблике ОО социальной сети «ВКонтакте».

Проведена работа по привлечению детей и других участников ОО к деятельности общественных организаций, волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений, нацеленной на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также организовано методическое сопровождение этой деятельности.

6. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Актуальность родительского просвещения в современных условиях подчеркивается в Концепции государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года, где в качестве приоритетов государственной семейной политики определены утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно - нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи. В проведении государственной семейной политики предусматривается активное участие семьи в своем жизнеобеспечении, обучении и воспитании детей, охране здоровья ее членов, обеспечении заботы о пожилых и нетрудоспособных членах семьи и создании условий для их долголетия.

В августе 2023 года на педагогическом совете была утверждена Программа родительского просвещения главной идеей которой, стала реализация первоочередных задач по повышению психолого-педагогической компетенции родителей, с учётом процесса синхронизации обучения родителя в соответствии с актуальным уровнем психофизического и возрастного развития его ребёнка.

Программа направлена на обеспечение права семьи, на получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития, консультационно-методической поддержки в организации воспитания и обучения ребенка, его социализации и адаптации.

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, развития и воспитания.

Задачи:

- организовать психолого – педагогическое сопровождение родителей (законных

представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, образования, развития и воспитания детей;

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.

- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

- Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

- Построить конструктивное и эффективное взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.

- создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно - образовательный процесс.

В программе определены планируемые результаты этой работы:

- ✓ повысится родительская компетентность в вопросах образования, развития и воспитания своего ребенка;

- ✓ повысится ответственность родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей;

родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе, как субъекты этого процесса;

- ✓ объединятся интересы семьи и педагогов в вопросах образования, воспитания и развития детей;

- ✓ удовлетворенность родителей качеством образования в ДОО.

Родительское просвещение представлено следующими модулями:

- ✓ Выстраивание позитивных детско–родительских отношений
- ✓ Разрешение конфликтных споров и ситуаций в семье
- ✓ Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства
- ✓ Повышения уровня правовой культуры в области семейного права
- ✓ Формирование и повышение экономической грамотности семьи
- ✓ Формирование ответственности и позитивной родительской позиции
- ✓ Пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи.

Направления деятельности педагогического коллектива в работе с семьей:

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка, об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа, согласование воспитательных и образовательных задач.

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной

программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Результатами реализации данной программы стало следующее: на 5,6% повышен уровень заинтересованности (участия) родителей в участии вместе с ребенком в мероприятиях детского сада.

В детском саду весь процесс образования, воспитания и коррекции рассчитан на организацию продуктивного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Поэтому цель взаимодействия с семьями воспитанников - активное вовлечение родителей в единое образовательное пространство, повышение их педагогической компетентности.

В 2023 году участники образовательных отношений организовали участие в масштабной всероссийской акции «Крепка семья-сильна Россия!». Участие приняли 8 семей детского сада и три педагога-лидера организации.

Форма проведения, тема (содержание)	Целевая группа	Сроки	Отметка о выполнении
Родительские собрания	Родители всех возрастных групп	сентябрь, декабрь, май	Выполнен
Консультирование «новая образовательная программа ДО», «Безопасность», «Правила для участников ОО», «Организация питания в ДОУ»	Родители всех возрастных групп	октябрь, ноябрь, декабрь	Выполнен
Семейный клуб	Родители всех возрастных групп	ноябрь	Выполнен
Семейная гостиная «Приобщение детей к истокам русской культуры»	Участники ОО	март	Выполнен
День открытых дверей	Участники ОО	апрель	Выполнен
Мероприятия, посвященные дню Великой Победы	Родители всех возрастных групп	май	Выполнен
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	Родители всех возрастных групп	январь - декабрь	Выполнен

6.1. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В МБДОУ в течение года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), направленное на выявление степени открытости и доступности информации о

МБДОУ; комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательности, вежливости, компетентности работников, а также удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.

Анкетирование показало, что 95% родителей детей, посещающих сад полностью удовлетворены условиями пребывания и уровнем оказания образовательной услуги ребенку и оценивают работу МБДОУ на 4,7 балла по пятибалльной шкале.

Результаты опроса родителей в марте 2024 года (итоги работы за 2023 год)

Способ получения информации: яндекс-форма

Всего опрошенных: 118 человек.

Таблица 5

Результаты опроса родителей о работе ДОУ

Вы получаете информацию от воспитателей о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка?

Да	98
Нет	3
Частично	17

Как вы получаете информацию от воспитателей о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

утром (когда привожу ребенка в сад) или вечером (когда забираю из сада)	62
Через «мессенджеры»	98
на специально организованных консультациях	5
на родительских собраниях	46

Обсуждают ли с вами воспитатели группы различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т. п.)?

Да	100
Нет	4
если сам (-а) спрошу	14

Вы получаете от воспитателей информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях)?

Да	103
Нет	1
Меня не нужно информировать	14

Как вы получаете информацию о питании (меню) ребенка в ДОУ? (меню)

меню размещено в группе	95
меню размещено в ДОУ на информационном стенде	2
меню размещено на сайте ДОУ	2
Не читаю меню	19

Устраивает ли вас организация питания в ДОУ?

Да	84
Нет	5
Затрудняюсь ответить	29

По вашему мнению, проводится ли специальная работа по адаптации детей к условиям ДОУ?

да, в полном объеме	77 чел.
нет	1 чел.
скорее да, чем нет	26 чел.
Скорее нет, чем да	2 чел.
затрудняюсь ответить	10 чел.
Не ответили	1 чел.

Дают ли воспитатели вам возможность присутствовать в группе на каких-либо мероприятиях, участвовать в экскурсиях с детьми, мастер-классах и т.д.?

Да	106 чел.
Нет	0 чел.
я сам (-а) не хочу участвовать в каких-либо мероприятиях	12 чел.

Из-за высокой занятости родители часто не могут присутствовать на каких-либо садовых мероприятиях. Какой форме обратной связи вы отдаете предпочтение? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

видеозапись праздника или другого мероприятия	100%
фотографии с мероприятия	100%
«Прямая» трансляция	56%
Все варианты	85%

Как вы получаете информацию о повседневных событиях/происшествиях в группе, о творческих успехах ребенка, предстоящих мероприятиях, об успехах в обучении ребенка и т.п.?

личные беседы с воспитателем	70
------------------------------	----

при помощи мессенджеров	100
через информацию, размещенную в приемной/группе (стенды, выставки творческих работ, объявления и т.п.)	24
на родительских собраниях	23
все вышеперечисленные варианты	41

Выберите наиболее предпочтительный вариант получения информации о повседневных событиях/происшествиях в группе, о творческих и образовательных успехах ребенка/детей, предстоящих мероприятиях и т.п.?"

личные беседы с воспитателем	68 чел.
при помощи мессенджеров	42 чел.
через информацию, размещенную в приемной/группе (стенды, выставки творческих работ, объявления и т.п.)	8 чел.
на родительских собраниях	5 чел.
все вышеперечисленные варианты	105 чел.

Как часто вы посещаете родительские собрания?

я посещаю каждое собрание	48%
Не посещаю	34%
Через раз	18%

Как часто вы обращаетесь на сайт ДООУ за получением какой-либо информации?

ежедневно (1 и более раз в день)	12 чел.
еженедельно (1 и более раз в неделю)	5 чел.
ежемесячно (1 и более раз в месяц)	15 чел.
ежеквартально (1 и более раз в квартал)	26 чел.
Вообще не обращаюсь	60 чел.
У детского сада есть сайт?!	4

Нужен ли вам "путеводитель по сайту" (памятка) о том какая информация размещена на сайте ДООУ и как быстро ее найти?

Да	36
Нет	87

Информируют ли вас об изменениях в состоянии здоровья ребенка, травмах, его привычках в еде, настроении и т.д.?"

Да	110
Нет	0
частично	8

Вас лично удовлетворяют уход, воспитание и обучение, которые получает ваш ребенок в дошкольном учреждении?

Да	106
Нет	2
частично	9

6.2. Результаты анкетирования родителей (определение образовательных запросов и удовлетворенности семей образованием в ДОО)

Дата проведения опроса: май 2023

Количество опрошенных: 118 человек

Вопросы	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
Моему ребенку нравится ходить в детский сад	110	4	0	0	4
Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	112	6	0	0	0
В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	106	12	0	0	0
Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	112	5	0	0	1
Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	100	12	0	0	6
Меня устраивает управление детским садом	101	12	0	0	5
Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	100	12	2	3	1

Меня устраивает питание в детском саду	91	16	3	3	5
Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду (для родителей выпускников)	30	0	0	0	0
Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	106	7	0	0	5

6.3. Сведения о выявлении и организации профилактической работы по раннему детско-семейному неблагополучию в 2023 году

№	Наименование показателя	Кол-во
1.	Количество несовершеннолетних/семей, состоящих на учете в ведомстве, находящихся в СОП	0
2.	Количество несовершеннолетних/семей, состоящих на учете в ведомстве, находящихся на ИПР	0
3.	Выявлено детей, проживающих в семьях без родителей или иных законных представителей	0
4.	Количество сообщений, направленных в КДНиЗП в связи с чрезвычайными происшествиями с участием детей (самовольные уходы, суицидальные попытки и пр.)	0
5.	Количество сообщений, направленных в КДНиЗП о социальном неблагополучии семей (с указанием фамилий детей)	0
6.	Количество выявленных детей, систематически пропускающих занятия в школах без уважительной причины (числящихся в образовательной организации, но не посещающих, с указанием фамилий детей)	0
7.	Количество выявленных детей, систематически не посещающих дошкольные образовательные организации без уважительной причины (числящихся в ДОУ, но не посещающих, с указанием фамилий детей)	0
8.	Количество выявленных не обучающихся несовершеннолетних (с указанием фамилий несовершеннолетних)	0

Работа по снижению детской агрессии и профилактике насилия в отношении детей

Цель:

1. Соблюдение прав и интересов детей.

2. Профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних, в семье, в образовательном учреждении.
3. Мобилизация потенциальных возможностей личности в соответствии с ее реальными притязаниями.

Задачи:

1. Способствовать созданию условий для воспитания полноценной личности ребенка, их адекватной самооценки и социализации.
2. Предотвращать факты жестокого обращения и насилия. Снижать уровень агрессивного поведения\проявлений у детей
3. Оказывать методическую\практическую помощь родителям по вопросам воспитания, разрешению конфликтов.
4. Оказывать социальную, психологическую, педагогическую помощь и поддержку детям, родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
5. Создавать информационное и методическое руководство для педагогов, родителей по профилактике насилия и жестокого обращения.
6. Проводить работу по профилактике «эмоционального выгорания» педагогов.

Вывод: в ДОУ имеется программа родительского просвещения, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности ДОУ. Результаты опросов и анкетирования родителей подтверждают, что сотрудники ДОУ создают и поддерживают благоприятную, доброжелательную атмосферу в ДОУ, способствуют установлению доверительных отношений среди всех участников ОО. Родители отмечают о чутком реагировании педагогов на детскую инициативу (выслушивают детей с вниманием и уважением, откликаются на просьбы детей, учитывают привычки, интересы детей, терпимо относятся к затруднениям, помогают справиться с трудностями, чаще используют поддержку и похвалу, чем порицание и запрещение). В течение года проводится работа по выявлению и организации профилактической работы по раннему детско-семейному неблагополучию, по снижению детской агрессии и профилактике насилия в отношении детей - случаев не зарегистрировано.

7. Организация питания в детском саду.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

В МБДОУ №121 разработано Положение о комиссии по контролю за организацией качеством питания, бракеражу готовой продукции; Положением об организации питания воспитанников. В детском саду установлено 5-разовое питание.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

Вывод: результатом качественной работы по организации питания является выполнение норм питания по основным продуктам, отсутствие зафиксированных случаев отравления и

заболевания детей в течение учебного года. Все воспитанники ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

8. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п. 3 ч. 3. ст. 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Здание детского сада оборудованы пожарно-охранной сигнализацией (система контроля доступа, видеонаблюдение) и централизованной охраной объекта с использованием мобильных телефонов, запрограммированных в режиме «экстренный вызов», функционирующих по каналам сотовой связи стандарта GSM, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территории зданий по всему периметру ограждены забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Доля обеспечения безопасности разработаны Паспорта безопасности; Паспорт дорожного движения, проводится инструктаж с сотрудниками по повышению безопасности.

В групповых помещениях ДООУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Для создания условий, обеспечивающих охрану труда и сохранение жизни и здоровья воспитанников, и работников проведены следующие мероприятия:

- вакцинация сотрудников и детей;
- организация практических занятий эвакуаций из здания (1 раз в квартал);
- регулярно обновляется стенд «Безопасность»;
- проведены инструктажи по охране труда;
- проведена профилактическая работа с воспитанниками согласно перспективному плану работы «Основы безопасности»;
- оформлена наглядная информация для родителей, касающаяся безопасности жизни и здоровья участников образовательных отношений.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно осуществляется контроль ответственными лицами с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников.

Вывод: проведенные мероприятия способствовали повышению информированности сотрудников, детей и родителей о поведении в чрезвычайных ситуациях, в использовании практических рекомендаций по безопасному поведению.

9. Социальная активность и партнёрство ДООУ.

Коллектив образовательной организации взаимодействует с социокультурными объектами города по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе. Творческие контакты с учреждениями города: детская городская библиотека им. К.Паустовского, ПАРК Флоры и фауны «Роев ручей», национальный заповедник «Столбы», ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева» (практика студента, педагог-психолог), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» (практика студента, направление менеджмент, профиль менеджмент конкурентоспособности и качества в бизнес-системах.

Организация социальной связи между МБДОУ и учреждениями города позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и индивидуальных возможностей. В 2023 году выявлены образовательные дефициты и потребности участников образовательных отношений, спроектировано индивидуальное образовательное пространство города для дальнейшего использования в работе (здесь мы рассматриваем город как поле возможностей и материал для проектирования образовательного пространства – запланировали образовательные события (календарь образовательных событий) для участников ОО в пространстве города). В 2023 году выстроены партнёрские межведомственные отношения, способствующие развитию детей дошкольного возраста в городской среде и проведены образовательные события (библиотеки города, парки, выставки и музеи). В тесном контакте педагоги работают с МБОУ района и города.

План взаимодействия с социальными партнерами

Социальный партнер	Мероприятия/ содержание	Сроки	Ответственный е
Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе МБДОУ № 121	в течение года (по плану)	Ответственный работник
Отделение надзорной деятельности по Центральному району г. Красноярска	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи, совместные проведения мероприятий	по плану	Ответственный работник
ГИБДД г. Красноярска (отделение по пропаганде БДД Госавтоинспекции г. Красноярска и	Проведение бесед и мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	по плану	старший воспитатель

г. Дивногорска)			
ЦППМиСП	Проведение совместной работы по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, имеющим трудности развития	по мере необходимости	педагог-психолог
КГПУ им. В.П. Астафьева	Проведение совместной работы по организации мероприятий, направленных на повышение уровня педагогической компетенции. Организация практики студентов	по мере необходимости/по запросу	старший воспитатель
Красноярский педагогический колледж	Проведение совместной работы по организации мероприятий, направленных на повышение уровня педагогической компетенции. Организация практики студентов	по мере необходимости/по запросу	старший воспитатель
КГПУ им. В.П. Астафьева	Ярмарка вакансий, 2023	февраль	заведующий

10. Кадровое обеспечение учреждения.

Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами, является анализ кадрового обеспечения, который показал, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив, большинство которого составляют квалифицированные кадры, имеющие достаточно большой опыт работы.

Педагогический коллектив состоит из 24 педагогов, среди них: 1 старший воспитатель; 17 воспитателей; 3 учителя-логопеда; 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог.

Характеристика кадрового состава по педагогическому стажу работы (количество человек)

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
3	3	5	2	5	2

Уровень образования педагогических работников

Всего педагогических работников (кол-во чел)	Высшее профессиональное педагогическое образование (кол-во чел)	Среднее профессиональное педагогическое образование (кол-во чел)
24	18	8

Профессиональная компетентность педагогов МБДОУ позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими

гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста.

Педагоги ДОО являются активными участниками городских методических объединений (воспитателей, учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, учителей-дефектологов).

В 2023 году педагоги ДОО принимали участие в конференциях, вебинарах, мастер-классах, семинарах и т.д. в очном и дистанционном форматах.

РМО художественно-эстетическое развитие (Прогимназия №131)	Январь 2023	Конуркина О.А., Вастистова Н.А., Архипова Л.А. воспитатели	Выступление «Календарь образовательных событий в ДОО»
Онлайн -семинар «РППС как эффективное средство формирования начального представления дошкольников о ПДД» (МБДОУ № 90)	Январь 2023	Каунова Т.В., старший воспитатель	Участие
Онлайн -семинар «Финансовая грамотность для дошкольников»	Январь 2023	Куян Л.В. воспитатель	Участие
Семинар ГБП «Азы финансовой культуры» по теме «Основные формы и методы работы по внедрению азов финансовой культуры в ОП» (ДООУ № 325)	Январь 2023	Каунова Т.В., старший воспитатель, Гринченко В.В., воспитатель	Участие
Онлайн форум «Педагоги России»	Январь 2023	Давыдова О.В.заведующий Каунова Т.В.,старший воспитатель, Гринченко В.В., воспитатель	Участие
Семинар «Роль межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики в психолого-педагогическом сопровождении участников ОО» (школа 153)	Январь 2023	Каунова Т.В., старший воспитатель	Участие
Онлайн -семинар «Методы организации ранней помощи» (КИМЦ)	Январь 2023	Каунова Т.В., старший воспитатель	Участие
Мастер-класс «Использование средств арт-терапии для социализации дошкольников» в рамках районного РМО	Январь 2023	Линючева К.С.	Участие
Совещание по запланированным мероприятиям по	Февраль 2023	Каунова Т.В., старший воспитатель	Участие

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 году			
Семинар «Развитие индивидуальности и формирование личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО» (КИМЦ)	Февраль 2023	Каунова Т.В., старший воспитатель	Участие
Информационно-практическая межрегиональная конференция «Развитие качества и доступности ранней помощи детям и семьям в КК» (КГПУ им.В.П.Астафьева)	Февраль 2023	Каунова Т.В., старший воспитатель	Участие
Семинар-практикум «Образовательные возможности технологий программы «ПРОДЕТЕЙ» в коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ТНР»	Февраль 2023	Гроцкая Е.Н., учитель-логопед	Участие
РМО "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО или как среда влияет на воспитание детей" (МБДОУ № 7)	Февраль 2023	Н.А.Вастистова, А.С.Осипова, А.В.Сторожа	Участие
ГМО «Взаимодействие родителей (опыт работы МБДОУ № 90, ФОП, МКДО)	Март 2023	Томашевич Е.В.	Участие
РМО по физическому развитию	Март 2023	Томашевич Е.В.	участие
Городская базовая стажировочная площадка по внедрению театрализованной деятельности (МБДОУ № 278 Онлайн-семинар "Кейс-технология как решение задач театрализованной деятельности в ДОО"	Март 2023	Конуркина О.А.	участие
Городская базовая инновационная площадка «Экологическое воспитание дошкольников» (МБДОУ №12) очный семинар «Применение инновационных технологий	Март 2023	Бурлаченко Вера Владимировна	Участие

при реализации проекта «Городок Эколят»			
Городская базовая площадка «Городская образовательная среда для дошкольников» (МБДОУ № 1)	Март 2023	Вастистова Н.А., Архипова Л.А.	участие
XXV международная научно- практическая конференция им.проф.В.А.Ковалевского «Психология и педагогика детства: о ценностях современного образования» (КГПУ им.В.П.Астафьева)	Март 2023	Каунова Т.В., старший воспитатель	Участие, статья в сборник по итогам конференции
Семинар для педагогов- наставников «Формирование навыков оценивания персонализированных программ наставничества»	Март 2023	Архипова Л.А. Куян Л.В.	Участие
Всероссийский конкурс рисунков «Сказочные защитники Родины»	Апрель 2023	Данилов Костя, 6 лет рисунок «Илья Муромец» Осипова А.С.	Участие
Городская базовая площадка семинар «Рефлексивный круг и развивающее общение, как технологии эффективной социализации дошкольников» (ДОУ № 201)	Апрель 2023	Валиахметова М.А. Куян Л.В. воспитатели	Участие
РМО «Взаимодействие с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста» (МБДОУ № 10)	19.04.2023	Осипова А.С. Валиахметова М.А. воспитатели	Участие
РМО художественно- эстетическое развитие «Организация РППС для активизации разных видов деятельности младших дошкольников» (МБДОУ № 8)	20.04.2023	Юдина Е.В., воспитатель	Выступление доклад
Региональный конкурс на предоставление субсидий на проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении	Май 2023	Каунова Т.В.. старший воспитатель (ответственный)	участие
Городской детско- родительский фестиваль «Коробка»	Июнь 2023	Томашевич Е.Н. Куян Л.В. Меньчикова И.В.	Тематические площадки

«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» всероссийский информационно-методический вебинар для административных и педагогических работников дошкольного образования	14.07.2023	Волошина Н.В. Валиахметова М.А Каунова Т.В., Меньчикова И.В. Соболева Т.С., Юдина Е.В.	Участие
Всероссийский онлайн форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	20.07.2023	Архипова Л.А. Бурлаченко В.В. Вастистова Н.А. Валиахметова М.А Гринченко ВВ Гроцкая ЕН Каунова Т.В., Куян Л.В. Лалетина Ю.Н. Меньчикова И.В. Осипова А.С. Сторожа А.В. Соболева Т.С., Томашевич Е.Н. Юдина Е.В.	Участие
Фестиваль дошкольного образования-2023, постерная секция «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»	24.08.2023	Каунова Т.В.	Участие в постерной секции, статья в сборник ФУОП- 2023

Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования	Сентябрь 2023	Каунова Т.В.	Участие
Школа молодого воспитателя	2023-2024 уч.год	Осипова А.С. Саленко В.В.	участие
Повышение квалификации университет им.Герцена "Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования"	Сентябрь - ноябрь 2023	Каунова Т.В. Осипова А.С. Волошина Н.В. Меньчикова И.В. Куян Л.В. Юдина Е.В. Лалетина Ю.Н. Валиахметова М.А.	Обучение (удостоверение о ПК)
Семинар «Цифровые образовательные среды с применением искусственного интеллекта и новые возможности на уровне ДО»	Сентябрь 2023	Давыдова О.В. Каунова Т.В.	Участие
Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы»	Сентябрь 2023	Организатор Меньчикова И.В.	Участие в проекте (диплом)
Краевой семейный финансовый фестиваль, 2023	Октябрь 2023	Каунова Т.В.	Соорганизатор
Краевой семейный финансовый фестиваль, 2023	Октябрь 2023	Федорова О.Г. Юдина Е.В. Архипова Л.А.	Участие

Конкурс для педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Красноярска «Лучший педагогический проект» (КИМЦ)	Октябрь 2023	Федорова О.Г., Ершова Е.В., Архипова Л.А., Ваститова Н.А., Куян Л.В., Кудрявцева Ю.В., Лалетина Ю.Н. Гроцкая Е.Н.	Кудрявцева Ю.В. финал
Конкурсный отбор ОО Красноярского края, реализующих направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации концепции развития образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг	Октябрь 2023	Давыдова О.В. Каунова Т.В. Гринченко В.В.	Победитель конкурсного отбора
Мониторинг финансовой грамотности (региональный центр финансовой грамотности (на базе ККИПК))	Октябрь 2023	Педагогический коллектив, администрация ДОУ	Участие
Проект «Воспитатель NEXT»	В течение года	Осипова А.С., Саленко В.В.	Участие
Творческая мастерская «О чем говорят стены»	В течение года	Юдина Е.В. Меньчикова И.В. Осипова А.С.	Участие
Городской творческий конкурс «Осень золотая»	Октябрь 2023	Осипова А.С.	Участие (воспитанница Данилова Александра Николаевна)
РМО «Взаимодействие с родителями»	23.10.2023	Саленко В.В.	участие
РМО познавательное развитие тема «Спилс карты»	25.10.2023	Кожокова В.В.	участие
РМО по социально-коммуникативному направлению. Семинар - практикум Тема: " Духовно - нравственное воспитание дошкольника"	26.10.2023	Бурлаченко В.В.	участие
РМО Художественно-эстетическое развитие Духовно-нравственное воспитание дошкольника в рамках реализации ФОП ДО Создание условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина Воспитывающая среда	08.11.2023	Ваститова Н.А.	участие

Ценности, выдвигаемые обществом			
РМО учителей-логопедов	02.11.2023	Лалетина Ю.Н. Гроцкая Е.Н.	участие
РМО педагогов-психологов «Проектирование психологически безопасной, комфортной и развивающей образовательной среды»	15.11.2023	Кудрявцева Ю.В.	участие
Окружное совещание по теме «Актуальные вопросы формирования финансовой грамотности» Организатор региональный центр по финансовой грамотности Красноярского края и Ассоциация молодых педагогов Красноярского края	08.11.2023	Давыдова О.В.	участие
Городской семинар «Управление качеством дошкольного образования: время новых решений»	10.11.2023	Давыдова О.В.,	участие
VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	01.12.2023-31.01.2024	Федорова О.Г., Лалетина Ю.Н. Гроцкая Е.Н. Ершова Е.В. Вастистова Н.А. Осипова А.С.	Участие детей
Городской фестиваль-конкурс «Битва хоров-2023»	Ноябрь 2023	Федорова О.Г. Валиахметова М.А. Бурлаченко В.В., Осипова А.С., Саленко В.В., Юдина Е.В., Волошина Н.В., Вастистова Н.А., Архипова Л.А., Кожокова В.В.	. Участие
Стажировочная площадка «Медиация в ДОУ» (МБДОУ № 10)	2023-2024	Каунова Т.В., старший воспитатель	Участие
ГБП (стажировочная) по теме «Проектирование развивающей предметно – пространственной среды дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО для молодых педагогов ДОО г. Красноярска» (МБДОУ № 43)	2023-2024	Кожокова В.В. Бурлаченко В.В. Осипова А.С. воспитатели	Участие

IV краевой профессиональный турнир «ЛогоКвиз 2023» в рамках краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Ноябрь 2023	Лалетина Ю.Н. Гроцкая Е.Н.	Участие (сертификат)
ГБП «Проектирование развивающей предметно – пространственной среды дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО для молодых педагогов ДОО г. Красноярск» Лекторий «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	15.12.2023	Кожокова В.В. Бурлаченко В.В. Осипова А.С. воспитатели	Участие
КИПК VI Красноярская научно-практическая конференция по ДО «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды»	23-24 ноября 2023	Кожокова В.В.	Участие (сертификат)
КПК «Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе» (72 ч).	Декабрь 2023	Кожокова В.В. Федорова О.Г. Саленко В.В.	Обучение КПК
ВЕБИНАР «ФОП ДО: задачи формирования естественно-научной грамотности и механизмы их решения»	04.12.2023	Федорова О.Г.	Участие (сертификат)
«Взаимообучение городов» вебинар «педагогические условия позитивной социализации детей раннего дошкольного возраста»	29.11.2023	Кожокова В.В.	Участие
Семинар-практикум «Своевременное выявление трудностей в развитии детей раннего возраста» (ЦППМиСП №7 «Способный ребенок»)	30.11.2023	Волошина Н.В.	Участие
Обучающий тренинг «Реализация в практической работе современных методов, приемов, технологий развития инициативы и самостоятельности средствами технического образования дошкольников»	11.12.2023	Саленко В.В.	Участие
Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия»,	08.12.2023	Организатор Каунова Т.В.,	Участие

организованная в рамках проекта «Мир возможностей» Всероссийской политической партии «Единая Россия» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.		Архипова Л.А.	
Вебинар «Интерактивное ДО: настоящее и будущее дошкольного образования»	07.12.2023	Федорова О.Г.	Участие (сертификат)
КПК ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	13.12.2023	Вастистова Н.А.	Удостоверение о ПК
Методический сборник по итогам городского фестиваля ДО, 2023	Декабрь, 2023	Каунова Т.В.	Статья «Профилактика ДДТТ в условиях современного детского сада»

Достижения.

Воспитатель года - 2023	Декабрь – январь 2023	Меньчикова И.В., воспитатель	Участие (23.01.- 27.01.2023 отборочный этап)
VI Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка» (парк Флоры и фауны «Роев ручей», АНО «Проектный офис развития Арктики» (г.Москва)	Декабрь – январь 2023	Романова Алиса (Одуванчики) Федоров Арсений (Одуванчики)	Участие
Краевой конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»	Январь – февраль 2023	Федоров Арсений (Одуванчики) Мухамедьяров Шамиль (Одуванчики) Выжужанина Арина (Умки), Беляев Александр (Умки)	Беляев Саша 2 место (Сорокина М.А.), Мухамедьяров Шамиль – 3 место (Осипова А.С., Выжужанина Арина, Демиденко Анастасия, Барабаш Илья, Федоров Арсений - участие)
Онлайн олимпиада «Новогодние традиции для дошкольников»	Январь 2023	Гроцкая Е.Н. (Гибов Лев)	1 место
Городская интеллектуальная игра Брейн ринг	Февраль 2023	Гроцкая Е.Н.	Организация и проведение

«Логопедическое ассорти» для учителей-логопедов 2023г На базе МБДОУ №121			
Открытый городской фестиваль «СПЕКТРФЕСТ»	Февраль-март 2023	Умки, Знайки Педагоги Сорокина М.А., Сторожа А.В.	Участие Победитель номинации «За сложность и оформление конструкции»
Городской конкурс детского-художественного творчества «Малышок»	Февраль 2023	Якищик Катя (Бурлаченко В.В.)	Участие (итоги после 23.02.2023)
Краевой семейный творческий конкурс «Первоцвет»	Февраль 2023	Валиахметова М.А. Бурлаченко В.В. Меньчикова И.В.	Участие
Всероссийский конкурс детского рисунка «Сказочные защитники Родины»	Март 2023	Данилов Константин (Одуванчики)	Участие
Краевой конкурс творческих работ "Я люблю суп"	Март 2023	Непоседы (Вастистова Н.А, Куян Л.В.) Умки (Сорокина М.А)	Участие
Городской конкурс видеороликов «Наш декадник лучше всех - с ГТО нас ждет успех!»	Апрель 2023	Томашевич Е.В.	Участие
Краевой творческий экологический конкурс «СТОЛБЫ» – БЕЗ ОГНЯ!»	Апрель 2023	Педагог Целищева М.А. Архипова Л.А.	Участие
Городской творческий конкурс «МЫ в мире профессий!»	Апрель 2023	Росточки, Одуванчики, Умки, Знайки, Непоседы	Участие
Всероссийском Фестивале - конкурсе "Игры в коробке"	Апрель 2023	Бурлаченко ВВ, Валиахметова М,А, Каунова Т.В., Юдина Е.В., Волошина Н.В. Осипова А.С.. Архипова Л.А., Сторожа А.В., Линючева К.С., Меньчикова И.В.	Участие
ПРОЕКТ «Историческая память» КРАЕВАЯ АКЦИЯ «Герою о герое. Письмо Победы»	Апрель- май 2023	Гроцкая Е.Н. Все группы	Организатор, остальные - участники
Акция ДОУ «Бессмертный полк»	Апрель- май 2023	Бурлаченко В.В. Валиахметова М.А.	Организаторы

Акция «Открытие Победы»	Апрель- май 2023	Вастистова Н.А. Куян Л.В.	Организаторы
Акция «Наследники Победы» (видеоролики)	Апрель- май 2023	Каунова Т.В.	Организатор
Акция «Этот День Победы!» (оформление центров в группе, ДОУ)	Апрель- май 2023	Все группы, Соболева Т.С. Меньчикова И.В.	Организатор
Акция «Бессмертный полк»	Апрель- май 2023	Бурлаченко В.В., Валиахметова М.А.	Организатор
Логопедическая викторина среди дошкольников	Апрель 2023	Гроцкая Е.Н.	Район – 1 место
Районный фестиваль дошкольного творчества «Страна чудес»	Апрель 2023	Гринченко В.В.	участие
IV всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Май 2023	Сорокина М.А.	участие
Всероссийский фестиваль- конкурс «Игры в коробке»	Апрель – май 2023	Меньчикова И.В. – 3 место, Юдина Е.В. и Волошина Н.В. – 3 место, Осипова А.С. Архипова Л.А. – 2 место, Валиахметова М.А., Бурлаченко В.В., Каунова Т.В. – 3 место. Сорокина М.А – участие.	победители
Открытый инклюзивный конкурс чтецов «В отважном сердце подвиг есть»	Май 2023	Сорокина М.А..	Участие: Романов К. Сорокин И., (Районный этап 2 место -Вычужанина Арина, 3 место –Лавров М.) (Городской этап 3 место- Вычужанина А.)
Региональный конкурс на распределение субсидий на проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении (в рамках гос.программы «развитие транспортной системы»	Май 2023	Каунова Т.В.. старший воспитатель (ответственный)	участие
Городской детско- родительский фестиваль «Коробка»	01.06.2023	Томашевич Е.Н. Куян Л.В. Меньчикова И.В. Сторожа А.В., Сорокина М.А. Соболева Т.С.	Участие

Конкурс на распределение субсидий бюджетам муниципальных районов, городских округов и муниципальных округов Красноярского края на проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении в 2023 году	Август 2023		Получение субсидии в размере 70,5 тыс руб.
Фотогалерея ко дню дошкольного работника «Я так вижу: моя философия» (онлайн конкурс)	Август 2023	Каунова Т.В. Меньчикова И.В. Юдина Е.Е. Осипова А.С. Бурлаченко В.В. Сорокина М.А. Вастистова Н.А. Саленко В.В.	Участие
Краевой конкурс рисунков «Моя мама- самая лучшая!» Красноярское региональное отделение Партии «Единая Россия»	01.11.2023 - 16.11.2023	Куян Л.В., Вастистова Н.А. Архипова Л.А.	Участие, Басенция Диана – диплом за 5 место.
VII Всероссийский конкурс рисунков ПДД «Новый дорожный знак» благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Н.Едыкиной	22.11.2023	Федорова О.Г. (Филиппов Матвей),	участие Благодарность, грамота лауреат 1 степени
VII Всероссийский конкурс рисунков ПДД «Новый дорожный знак» благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Н.Едыкиной	22.11.2023	Ершова Е.В. (Лазарева Анна)	участие Благодарность, грамота лауреат 3 степени
VII Всероссийский конкурс рисунков ПДД «Новый дорожный знак» благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Н.Едыкиной	22.11.2023	Ершова Е.В. (Шикоряк Юлиана)	участие Благодарность, грамота лауреат 3 степени
I Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожные знаки руками детей» благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Н.Едыкиной	04.12.2023	Архипова Л.А. (Зотова Таисия)	участие Благодарность, грамота лауреат 1 степени

I Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожные знаки руками детей» благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Н.Едыкиной	17.11.2023	Осипова А.С. Саленко В.В. Архипова Л.А.	участие
I Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожные знаки руками детей» благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Н.Едыкиной	27.11.2023	Федорова О.Г. (Байкалов Лев),	Участие Благодарность, грамота лауреат 2 степени
VII Всероссийский конкурс рисунков ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Н.Едыкиной	12.12.2023	Кожокова В.В. (Томашевич Дмитрий)	
VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	01.12.2023- 31.01.2024	Федорова О.Г., Лалетина Ю.Н. Гроцкая Е.Н. Ершова Е.В. Вастистова Н.А. Осипова А.С.	Участие детей
Городской фестиваль-конкурс «Битва хоров-2023»	Ноябрь 2023	Федорова О.Г. Валиахметова М.А. Бурлаченко В.В., Осипова А.С., Саленко В.В., Юдина Е.В., Волошина Н.В., Вастистова Н.А., Архипова Л.А., Кожокова В.В.	. Участие
Акция «Классные штучки из мусорной кучки» в рамках межрегионального проекта «Думай экологично»	14.11.2023	Меньчикова И.В., дети: Томашевич Дима, Туезов Алексей	Участие (диплом)
Акция «Классные штучки из мусорной кучки» в рамках межрегионального проекта «Думай экологично»	14.11.2023	Кожокова В.В. дети: Демчук Дима, Лыткин Егор	Участие (диплом)
IV краевой профессиональный турнир «ЛогоКвиз 2023» в рамках краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Ноябрь 2023	Лалетина Ю.Н. Гроцкая Е.Н.	Участие (сертификат)

Фестиваль двигательной игровой деятельности «Русские шашки»	07.12.2023	Гилл Е.А., команда детей 6 детей: Говорущенко Марина, Шеенок Ева, Зотова Таисия Косяков Платон, Курбанов Руслан, Трифонов Данил	Участие (диплом 4 место в районе)
Фестиваль двигательной игровой деятельности «Плавание»	Октябрь 2023	Гилл Е.А	участие
ГТО	14.12.2023	Бычков В. В., команда детей: Говорущенко Марина, Говорущенко Вячеслав, Трифонов Данил	Участие

**Диссеминация педагогического опыта
в рамках реализации всероссийского проекта
«Взаимообучение городов» во втором полугодии 2023уч.года**

Наименование мероприятия	Дата	ФИО педагога	Результат
Взаимообучение городов «Современная модель образовательного пространства ДОУ для реализации патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	22.11.2023	Бурлаченко В.В.	Участие (сертификат)
Взаимообучение городов Вебинар «Повышение уровня знаний в сфере пожарной безопасности у детей в дошкольных образовательных организациях в рамках реализации социально-значимого проекта «Безопасное детство»	24.11.2023	Каунова Т.В.	Участие (сертификат)
Взаимообучение городов «Формирование социально-экологической культуры старших дошкольников в процессе реализации исследовательских проектов»	24.11.2023	Меньчикова И.В.	Участие (сертификат)

Взаимообучение городов Вебинар «Воспитание дошкольников в культурных традициях средствами музейной педагогики»	27.11.2023	Каунова Т.В. Меньчикова И.В. Осипова А.С. Валиахметова М.А.	Участие (сертификат)
Взаимообучение городов «Кубик Блума – технология развития критического мышления у детей дошкольного возраста»	27.11.2023	Кожокова В.В.	Участие (сертификат)
Взаимообучение городов Вебинар «Проект «Горжусь я Родиной своей»	28.11.2023	Каунова Т.В.	Участие (сертификат)
Взаимообучение городов Вебинар «Педагогический дуэт. Наставничество в ДОУ: преемственность опыта и знаний»	29.11.2023	Каунова Т.В. Меньчикова И.В.	Участие (сертификат)
Взаимообучение городов Вебинар «Ярмарка профессиональных компетенций «Там, на неведомых дорожках...» (практический опыт применения фольклора и сказок в образовании детей дошкольного возраста)»	29.11.2023	Осипова А.С.	Участие (сертификат)
«Взаимообучение городов» вебинар «педагогические условия позитивной социализации детей раннего дошкольного возраста»	29.11.2023	Кожокова В.В.	Участие
«Взаимообучение городов» по теме: «Развитие фонематического восприятия как профилактика трудностей формирования навыков чтения и письма»,	06.12.2023	Куян Л.В.	Участие (сертификат)
«Взаимообучение городов» по теме «Использование нетрадиционных техник изобразительного искусства в палитре творчества образовательного учреждения»	05.12.2023	Куян Л.В.	Участие (сертификат)
«Взаимообучение городов» по теме «Развивающая читательская среда в дошкольной группе»	05.12.2023	Меньчикова И.В. Вастистова Н.А.	Участие (сертификат)

«Взаимообучение городов» по теме «Двигаясь играем, речь родную развиваем»	06.12.2023	Саленко В.В. Федорова О.Г.	Участие (сертификат)
«Взаимообучение городов» межрегиональное сотрудничество как ресурс воспитательно-образовательной работы по приобщению дошкольников к традиционным ценностям	19.12.2023г.	Саленко В.В.	Участие (сертификат)

11. Наставничество.

В современном образовании тема наставничества является одной из ключевых в национальном проекте «Образование, федеральных проектах «Современная школа», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальные лифты для каждого». В условиях изменения системы образования в России, возрастает роль педагога, а вместе с тем и повышаются требования к его профессионализму и личностным качествам.

2023 год был объявлен годом педагога наставника.

В основу своей системы наставничества мы положили разработанную систему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Кузнецкого техникума им. В.А.Волкова г. Новокузнецка. Эта система представляет собой форму преемственности поколений, социальный институт, осуществляющий процесс передачи и ускорения социального и профессионального опыта.

Реализация процесса наставничества в МБДОУ № 121 непосредственно связано с работой методической службы организации. В нашем МБДОУ наставничество – одна из форм методической работы. Наставника мы рассматриваем как человека, обладающего определенным опытом и знаниями, высоким уровнем коммуникации, стремящийся помочь наставляемому приобрести опыт, необходимый и достаточный для овладения профессией.

В работе по реализации региональной целевой модели наставничества мы руководствуемся основными нормативными и правовыми актами в области наставничества – национальным проектом «Образование», Указом президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» от 27.06.2022г., региональной целевой моделью наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам на территории Красноярского края. В учреждении разработаны локальные акты о внедрении и реализации системы наставничества (приказы), принято Положение о системе наставничества, разработана дорожная карта, Программа наставничества по работе с молодыми педагогами, Положение о персонализированной программе наставничества, Кодекс наставника, определен куратор, сформированы наставнические пары, определены их полномочия и обязанности, виды документации (анкеты, памятки, отчеты).

Организация системы наставничества в МБДОУ № 121 определяется основными этапами:

- 1 этап - планирование и внедрение;
- 2 этап - отбор наставников;
- 3 этап – подготовка наставников;
- 4 этап – реализация программы наставничества;

5 этап – оценка эффективности наставничества (модель Д.Кирпатрика), поощрение лучших наставников.

Страничка на сайте <https://dou121.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/>

Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества в 2022 -2023 году в МБДОУ № 121 https://dou121.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnichestvo/Prilozhenie_2.Spravka_po_realizatsii_Programmy_nastavnichestva.pdf

Опыт работы «НАСТАВНИЧЕСТВО – КАК ИНСТИТУТ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ» https://dou121.gosuslugi.ru/netcat_files/8/141/stat_ya_nastavnichestvo_NPK_im_Kovalevskogo_MA_RT_2023.pdf

Демонстрация педагогического опыта в рамках реализации региональной модели наставничества	Апрель 2023	Осипова А.С. (НОД по познавательному развитию)	+
		Лалетина Ю.Н. (НОД по речевому развитию: обучение грамоте)	+
		Сторожа А.В. (НОД Познавательное развитие «Социальный мир»)	+
		Линючева К.С. (НОД Речевое развитие «Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте»)	+
		Целищева М.А. (НОД Художественное творчество «рисование»)	+
		Соболева Т.С. (НОД Познавательное развитие «РЭМП/сенсорное развитие»)	+

Важнейшим компонентом реализации модели наставничества в образовательной организации выступает разработка индивидуального образовательного маршрута наставляемого.

Результаты ИОМ педагогов

Кол-во педагогов	Кол-во педагогов, зарегистрированных на платформе Эраскоп	Кол-в прикрепленных ИОМ	Кол-во зачтенных ИОМ в ДОО	Кол зачтенных ИОМ ЦНППМ
20	20	20	20	20

Результаты анкетирования педагогов «ИКТ- компетентность современного педагога»

Цель: определить уровень ИКТ компетентности у педагогов ДОО.

Количество тестируемых педагогов – 14

В результате проведенного тестирования были получены следующие результаты: уровень сформированности ИКТ- компетентности у педагогов достаточный. Педагоги знают и владеют базовым понятиями компьютерной грамотности (знают программы для создания текстов, электронных таблиц, презентаций). Обладают общими принципами и навыками практического применения компьютера в своей профессиональной деятельности. 100% педагогов умеют сформулировать поисковый запрос, найти нужную информацию в сети Интернет. 100% педагогов владеют компетенцией создания текстовых документов и презентаций с использованием мультимедиа. 100% педагогов имеют базовые навыки по созданию простых видеороликов в специальных программах или приложениях. 100% педагогов используют в своей профессиональной деятельности работу в таблицах EXELE. Отмечаются некоторые затруднения при работе в форматах, которые присущи графическим файлам, а также с программами архиваторами.

Таким образом, из проведенного опроса можно сделать вывод о том, что уровень сформированности ИКТ-компетентности педагогического коллектива составляет более 80 %, а частота использования электронных продуктов при организации образовательного процесса составляет более 80%, что говорит о достаточной сформированности ИКТ компетентности у педагогов ДОУ.

Выводы: педагогический коллектив МБДОУ № 121 отличает стабильность, профессионализм, желание развиваться и расти. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических мероприятий, знакомятся с опытом работы своих коллег и презентуют личный профессиональный опыт. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсных достижениях. Все это в комплексе дает эффективный результат в организации педагогического процесса и улучшению качества образования в ДОУ. Организационно – управленческая и организационно – педагогическая деятельность учреждения выполнена максимально качественно в создавшихся условиях, имеется большой творческий потенциал педагогов, отлажена система работы в педагогические кадры, педагогами качественно удовлетворялись потребности детей в воспитании и обучении, допускались лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы.

12.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ 121 оборудован методический кабинет. Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации деятельности педагогов. МФУ, компьютер, принтер, ламинатор, брошюратор, компьютерный стол, стол педагога, стулья, шкафы с открытыми и закрытыми полками для методической литературы и периодических изданий, доска магнитная, библиотека педагогической и методической литературы, библиотека периодических изданий, материалы для консультаций, семинаров, семинаров практикумов, педагогическая документация, демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми (наглядные пособия), библиотека детской художественной литературы, игровые средства.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, библиотеке, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк различных необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования образовательного процесса в соответствии с образовательными программами.

В методическом кабинете имеется доступ к сети интернет. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемой ОП представлен на сайте МБДОУ №121 в подразделе «Образование».

Вывод: МБДОУ №121 достаточно обеспечено учебно-методическим и информационным обеспечением для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

13. Оценка материально-технической базы РППС групп и помещений.

Материально-техническая база МБДОУ №121 развивалась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Главными источниками финансирования МБДОУ являлись бюджетные средства и родительская плата. Бюджетные средства использованы своевременно в полном объеме для оплаты заработной платы работников, коммунальных услуг, услуг по обслуживанию пожарной сигнализации, услуги связи и Интернет, вывоз мусора, аварийно-техническое обслуживание и др. С подробными отчетами о расходовании бюджетных средств можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ в разделе «Документы», подраздел «План финансово-хозяйственной деятельности».

Хозяйственная деятельность осуществлялась без перебоев. Оборудование использовалось рационально, осуществлялся учет материальных ценностей. Вопросы материально-технического обеспечения рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялась своевременно, согласно действующего законодательства.

За МБДОУ закреплены объекты собственности (земельный участок, 1 здание, оборудование, а также другое необходимое имущество), которое находится в оперативном управлении. МБДОУ располагает необходимыми ресурсами для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом.

Для медицинского обслуживания оборудован медицинский кабинет. Заключен договор на медицинское обслуживание с городской детской поликлиникой №1. МБДОУ № 121 имеет лицензированный медицинский кабинет на право осуществления медицинской деятельности.

Работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локально-нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в МБДОУ обеспечение пропускного режима осуществлялось вахтером и дежурными администраторами, в ночное время - сторожами.

В течение 2023 года педагогами МБДОУ проводилась работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды помещений дошкольного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования. В групповых помещениях МБДОУ в соответствии с основными направлениями развития детей выделены центры детской активности. Содержание центров активности в течение года наполнялось необходимым игровым оборудованием, игрушками, наглядными и дидактическими пособиями в соответствии с возрастом детей и темой периода в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

В 2023 году педагогический коллектив продолжил реализовывать технологию «Говорящая среда», которая заключается в использовании ресурсов всего помещения групповой

ячейки, доступности_ открытые полки, прозрачные контейнеры, невысокие стеллажи, отсутствие взрослых материалов в местах для детей, мобильность(ширмы, перегородки, перекатные тумбы, столики и т.д.), наличие мест для отдыха (палатки, подушки, шатры).

Вывод: материально-техническая база образовательного учреждения позволяет эффективно организовать образовательный процесс, процесс жизнеобеспечения организации и развития ее. Развивающая предметно- пространственная среда в МБДОУ обеспечивает: реализацию образовательных программ, с учетом особенностей детей и их возраста; возможность организации различных видов детской деятельности, соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарных правил. Работа коллектива по организации «говорящей среды» и приведению в соответствие РППС будет продолжена в 2024 году.

14. Решения и выводы, принятые по итогам самообследования:

Проведенный анализ деятельности МБДОУ №121 в 2023 году показал, что:

- детский сад выполняет свою уставную деятельность в полном объеме, работает в режиме развития, коллектив стабилен;
- достигнутые результаты работы детского сада соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, удовлетворяют родительский и педагогический коллектив;
- деятельность МБДОУ по созданию необходимых условий для осуществления доступного и качественного обучения и воспитания детей, была эффективной, многоплановой, продуктивной;
- созданная в детском саду гибкая система управления, позволяет обеспечить стабильность работы всех звеньев учреждения, в коллективе отмечается взаимное доверие, уважение, сотрудничество, наличие здорового психологического климата;
- в детском саду организовано продуктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса как равноправных и равно ответственных партнёров;
- в МБДОУ созданы материально-технические условия для комфортного пребывания воспитанников в ДОУ и эффективного и качественного организации образовательного процесса.

15. Перспективы развития ДОО на 2024 год.

1. Продолжать совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать и внедрять в практику ДОУ современные педагогические технологии эффективной социализации детей, коррекционных образовательных технологий. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования.

3. Продолжать использовать инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;

4. Продолжать выстраивать образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально - значимой полезной деятельности.

5. Продолжать обеспечивать осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;

6. Продолжать сохранять жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;

7. Продолжать выстраивать систему персонифицированного профессионального развития педагогических кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.

8. Продолжать работу в области наставничества;

9. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (педагогический коллектив);

10. Привести РППС в соответствие с ФОП ДО. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.

11. Выстраивать деятельность МБДОУ в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. Совершенствовать систему внутренней оценки качества образовательной деятельности ДОУ.

12. Совершенствовать уклад жизнедеятельности ДОУ, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка - разнообразить и обогатить РППС- как условие для позитивной социализации дошкольников.

13. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности МБДОУ, через участие педагогов в конкурсах, акциях, событиях и т.п.

14. Создать в МБДОУ современную и безопасную цифровую образовательную среду.

15. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в МБДОУ через повышение качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ.

16. Продолжать совершенствовать деятельность в рамках психолого-педагогической и консультационной помощи детям от 0 до 3 лет («Ранняя помощь»).

17. Продолжать создавать условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде, сетевых организациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории - использование технологии «Дары Фребеля» в развитии интеллектуальных, познавательных, игровых способностей детей через игровую деятельность.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.
Показатели деятельности МБДОУ №121 за 2023 год, подлежащего самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	209 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	24 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	258/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	258/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/ 67%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/29%
1.8.1	Высшая	3/13%
1.8.2	Первая	4/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/100%
1.9.1	До 5 лет	3/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/233
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1456 кв.м. / 6,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	378 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

