

Игровая технология.

Направление: Гражданская идентичность и патриотизм

Возраст: 3–4 года

1. Задачи социально-коммуникативного развития ребенка в области формирования основ гражданственности и патриотизма согласно ФОП

ДО: обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности.

2. Подготовка и реализация игровой технологии.

Образ. Добрый медвежонок Мишутка, который заблудился.

Роли: Мишутка (воспитатель) и его помощники (дети).

Проблема. Мишутка потерялся. Как ему помочь найти свой дом?

Способы актуализации технологии. Формулировка цели, постановка проблемно-игровой ситуации, разработка подсказок, условий по ходу игровой ситуации, формулировка вопросов детям. Детям предлагается роль помощников Мишутки (взрослых, разумных людей, которые могут справиться с проблемой). Эмоциональные акценты ставятся на сочувствии Мишутке (ему одиноко, он хочет увидеть маму Медведицу); на радости встречи с семьей; на удовольствии помочь другому. Образовательные акценты ставятся на знакомстве с понятиями: улица, парк, дорога, лес; важности родного дома, родного края. Представления о доме дается через чувство общности, сочувствия, взаимопомощи.

Моделирование технологии. Детям предлагаются фотографии детского сада, достопримечательностей и важных зданий, которые находятся рядом или являются визиткой города (общеизвестны); фотографии парка и леса. Мишутка плачет и рассказывает о своих чувствах, что ему страшно, он заблудился. Детям предлагаются следующие вопросы: «Как помочь Мишутке (проводить его до дома, объяснить дорогу, позвать его маму)?», «Что надо сделать для Мишутки прямо сейчас, чтобы он не грустил (обнять, покормить, пожалеть)?» «Где живет Мишутка?». «Где живете вы?». «Почему важен родной дом?».

Организовать игры с участием Мишутки: «Узнай, где наш детский сад?»; «Узнай, где наш город (село)?». Детям предлагаются фотографии (снаружи и внутри) детского сада и других (явно отличающихся) детских садов. Мишутка (за него действует воспитатель) ошибается, а дети ему помогают.

3. Актуализация полученных представлений в реальной жизни. На прогулке обратить внимание на здания вокруг детского сада; в общении в группе напоминать детям о правилах взаимопомощи и поддержки; предложить родителям обсудить с детьми ценность родного дома; предложить родителям посетить с детьми достопримечательности родного города. Развитие темы в режимные моменты и на занятиях, задавая вопросы: (Как живет Мишутка в лесу? Как подружиться Мишутке с другими зверятами?). Мишутка хочет научиться многое делать сам, покажем ему пример! Мишутка защищает свой лес.