

# Визуализация режима дня группы как метод формирования субъектности воспитанников

---

АВТОР: САЛЕНКО ВАЛЕНТИНА ВИКТОРОВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ

Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении, непосредственно в группе, предоставляет каждому ребёнку широкий спектр возможностей для роста и развития, приобретения знаний, навыков, предметного их использования.



Важным элементом развивающей предметно-пространственной среды группы является метод визуализации информации, который позволяет ребенку увидеть необходимую информацию, провести планирование своей деятельности и эффективно использовать информацию.



**Цель проекта:** визуализация режима дня группы как метод создания условий для формирования субъектности воспитанников.

---

**Задачи проекта:**

создать интерактивное пособие в виде магнитных табличек для визуализации режима дня группы;

создать условия для проявления инициативности воспитанников;

создать условия для проявления познавательной и творческой активности дошкольников;

создать условия для повышения уровня эмоционального комфорта в группе.

**Сроки выполнения проекта:** 2023-2024 учебный год

## Ожидаемый результат

Реализация проекта позволит модернизировать РППС в группе; способствовать более свободному ориентированию воспитанников в пространстве и времени; легко адаптироваться к режиму дня; создать условия для проявления инициативности, познавательной и творческой активности; улучшить эмоциональный климат в группе.



| Этапы реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Участники                              | Срок реализации               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|
| <p>I этап: подготовительный. Формирование проблемы, цели, задач проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание творческой группы.</li> <li>2. Подбор иллюстративного материала по теме.</li> </ol>                                                                                                                                                             | педагоги,<br>родители                  | Сентябрь<br>2023 г.           |
| <p>II этап: практический. Практическая реализация проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание в приемной группы мобильного пособия на металлических кабинках, отвечающего нормам пожарной безопасности, нормам СанПиН, возрастным нормам развития ребенка.</li> <li>2. Ежедневная работа воспитанников с пособием под руководством воспитателей.</li> </ol> | педагоги,<br>родители,<br>воспитанники | Октябрь 2023<br>– май 2024 г. |
| <p>III этап: итоговый.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы с мобильным пособием.</li> <li>2. Представление результатов на педагогическом совете ДОУ.</li> </ol>                                                                                                                                                                              | педагоги                               | май 2024г.                    |

