

Описание образовательного пространства мини-музея «Красная горница»

Цель - создание условий для организации воспитательной и образовательной работы, направленной на приобщение детей дошкольного возраста к ценностям российского общества, через погружение в историю культуры и быта русского народа.

Задачи:

- Создать образовательное пространство-инфраструктурное решение для организации воспитательной и образовательной работы, направленной на приобщение детей дошкольного возраста к ценностям российского общества (создание мини-музея, имитация части русской избы, создание экспозиции, наполнение предметами РНК);
- подобрать литературные, этнографические, исторические источники для реализации целей проекта;
- организовать методическую работу: подготовить материалы (планирование, подбор методической литературы, аудиозаписей, фотоальбомов, литературных произведений, энциклопедий и т.п.),
- подготовить и обучить педагогов (кадровое обеспечение).

Образовательное пространство «Мини-музей «КРАСНАЯ ГОРНИЦА» пространство для развития субъектности и самореализации дошкольников».

Образовательная среда отражает богатейшее культурное наследие наших предков, духовный облик и внутренний мир русского народа. Культурно-образовательная работа (культурно-воспитательная, просветительская и т. п.) мини-музея – связана с удовлетворением различного рода потребностей и запросов посетителей мини-музея (участников ОО): в новых знаниях (образовательная), в коммуникации и проведении досуга (рекреационная), в приобщении к достижениям русской культуры (культурная) и т. д.

Мини-музей включает макеты, воспроизведения и предметы культуры и быта русского народа: национальные костюмы, украшения, обрядовые куклы и игрушки, музыкальные инструменты, предметы обихода, изделия декоративно-прикладного искусства (вышивка, резьба по дереву, керамика).

Этнографическая коллекция начала формироваться с сентября 2022, т.е. с первых дней основания музея. Здесь представлено более 30 предметов быта (прялка, пяльцы, посуда, куклы, мебель, тканые дрожки и т.п.). На экспозиции

демонстрируются этнографические фильмы, звучат записи музыкального фольклора (песни, связанные с календарными обрядами и прочие, заклички, потешки). Проект перспективен и расширяет возможности ДООУ для нового проектирования и развития детской инициативы, творчества педагогов и родителей, а также приобщает участников ОО к музейной культуре, тем самым сподвигая их продолжать "путешествовать" по музеям города и страны, предусматривает бесконечное разнообразие вариантов реализации воспитательного и образовательного содержания с учетом особенностей родного края, страны. Экспозиция организована в рекреационной зоне второго этажа МБДОУ № 121 на площади 30 кв.м. Пространственные композиции - инсталляции сменяются в соответствии с календарем событий в ДООУ, а также праздниками традиционно отмечаемых в России.

Образовательное пространство позволяет реализовать инвариантное содержание воспитательной и образовательной работы, которое согласно Программе воспитания МБДОУ №121 базируется на системе ценностей (доминантах): "познание", "труд", "семья", "красота", "здоровье", "дружба", "человек", "природа", "Родина". Каждая ценность это ядро, которое окружено содержательными форматами или совместной деятельностью с высоким воспитательным потенциалом: "читаем вместе", "мастерим вместе", "трудимся вместе", "играем вместе", "рассуждаем вместе", "смотрим вместе".

- Содержание формата "читаем вместе" дает обучающимся опыт осмысления слушания произведений детской художественной литературы, в которых раскрываются базовые ценности российского общества — уважение к старшим, к труду других людей, помощь и забота о младших, любовь к своей малой родине и родной стране и др. После прочтения стихотворения, рассказа, сказки педагоги обсуждают с детьми, о чем в них говорится, почему их герои поступили так или иначе, помогая ребенку (детям) понять смысл данного произведения, взрослые обращаются к опыту детей, предлагая им подумать, как поступили бы они на месте героев этих произведений.

- Содержание формата «Смотрим вместе» предлагает материал для осмысленного совместного просмотра педагога с детьми визуального контента (мультфильмов, кинофильмов и др.). Каждый просмотр посвящен какой-либо ведущей ценности.

- Содержание формата «Рассуждаем вместе» направлено на развитие у ребенка умения понимать значение и переносный смысл слов и словосочетаний родного языка, в которых раскрывается содержание базовых традиционных ценностей российского общества. В ходе совместного обсуждения со взрослыми

дети открывают для себя особую яркость, легкость, меткость и образность выражений, сохраняющих мудрость поколений наших предков.

- Содержание формата «Играем вместе» дает ребенку опыт действия на основе сложившегося отношения к ценности, нравственного поступка, опыт ошибок и их преодоления. В детском игровом сообществе, создаются условия для освоения важнейших культурных практик, как основы самостоятельного целесообразного действия, осознанного нравственного поведения.

- Содержание формата «Трудимся вместе» дает ребенку опыт трудового усилия, проживания ценности труда как возможности деятельно помощи и заботы. Педагоги проектируют трудовые акции и ключевые дела года, вводят труд в ежедневную жизнь воспитанников, сопровождают труд детей в семье с помощью предложенных советов родителям, совместных в ними трудовых дел.

- Содержание формата «Мастерим вместе» дает ребенку опыт творческого осмысления ценностей. В мини-музее педагоги организуют художественный труд, детское изобразительное искусство (лепка, аппликация, рисование), содержание которых направлено на мотивированное приобщение детей к традициям и ценностям семьи, народа (этноса), всего человечества. В разных формах взаимодействия с другими детьми и взрослыми ребенок создает различные игрушки, сооружения, подарки, сувениры, предметы для оформления интерьера и оснащения образовательного процесса (дидактические игры, макеты, муляжи). Такая деятельность воспитывает эмоционально-ценностное отношение к природе, человеку, семье, детскому саду, городу (населенному пункту), родному краю, культурному наследию и формирует позицию созидателя (а не потребителя): «Я — мастер (созидатель, творец)», «я умею мастерить (создавать, делать, украшать, чинить, обустраивать), «я умелый (умелая)», «Мы мастерим (творим) вместе».

1 этап. Подготовительный

- ✓ Подготовка проекта образовательного пространства, подбор оборудования, планировка пространства, изготовление мебели, макетов, сбор экспонатов, коллекционирование.

- ✓ Разработка ЛНА - приказ о создании рабочей проектной группы Положение о работе мини-музея, Приказ о назначении ответственного за работу музея, разработка правил и инструкций, подготовка описания экспонатов музея, подбор методической литературы для организации открытия мини-музея и др.

2 этап. Основной

✓ Проведение образовательных событий, выставок, встреч, мастер-классов в соответствии с тематическим планом и календарным планированием за пространство мини-музея;

3 этап. Аналитический.

✓ Анализ полученных образовательных эффектов, оценка влияния проекта на качество образования в ДОО.

✓ Внесение изменений и дополнений в проект.

✓ Диссеминация педагогического опыта.

✓ В аспекте формирования образовательных результатов: использование инновационных методов и приемов музейной педагогики, инновационных форм работы (выставки, образовательные диалоги, игровые квесты, погружения и т. д.)

✓ В аспекте улучшения условий образовательной деятельности: пространство мини-музея разделено на центры, в которых можно провести различные виды деятельности.

✓ Содержание мини-музея расширяет границы образовательных областей, способствует развитию детско-взрослых сообществ.

✓ В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров: способность пед. кадров и управленческих работать в инновационном режиме, освоение педагогами музейной технологии, способов и подходов к формированию субъектности у старших дошкольников, повышение качества образования за счет реализации Программы развития ДОО.

✓ В аспекте пространственно-архитектурного переустройства: выделение и оборудование пространства (комнаты) в