

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №121 комбинированного вида»
(МБДОУ №121)**

660043, г. Красноярск, ул. Мужества, 22д..
ИНН/КПП 2466265084/246601001, ОГРН 1132468044510, ОКПО 41033394

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБДОУ № 121
2021-2022 учебный год**

На основании разработанного Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 121 и приказа заведующего дошкольного учреждения в период с 15.04.2021 по 27.05.2021 в МБДОУ № 121 проводилась процедура внутренней системы оценки качества образования (далее-ВСОКО).

Целью проведения ВСОКО являлось установление соответствия условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ожиданиям и требованиям различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов.

Для проведения ВСОКО была создана экспертная группа из представителей административных и педагогических работников МБДОУ № 121. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСОКО».

Выводы о качестве объектов ВСОКО:

1.Качество ООП ДО.

Наличие: Основной образовательной программы ДО, АОП До для детей с ОВЗ.

Отсутствие: Дополнительных общеобразовательных программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста,

Соответствие: Обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе; Целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента; Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей; Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Вывод: В ДОУ имеется ООП ДО; АОП ДО для детей с ОВЗ соблюдены все структурные компоненты; учтены возрастные и индивидуальные особенности детского контингента, спрос на образовательные услуги со стороны потребителей, потребности и возможности всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы. Но необходимо в ДОУ внедрить ДОП

ДО

2. оценка качества психолого педагогических условий реализации дошкольного образования.

Вывод: Удовлетворительное состояние психолого педагогических условий реализации дошкольного образования, но есть недоработки: не все педагоги используют ИКТ технологии в образовательном процессе.

3. Качество предметно пространственной среды

Вывод: Педагоги максимально спользуют территориальные возможности ДОУ для обеспечения реализации ООП ДО , но в тоже время РППС требует улучшения и совершенствования.

4. Оценкка кадровых условий реализации ООП ДО и АОП для ОВЗ

Вывод: В соответствии профессиональным станадартом педагоги ДОУ имеют Квалификацию; воспитатели постоянно повышают педагогическую квалификацию.

5. Материально технические условия реализации ООП Доу и АОП для ОВЗ

В ДОУ соответсвуют средства воспитаниядетей, материально – техническое обеспечение и предметно развивающая среда , но в тоже время требует модернизацию. А также необходимо улучшить учебно – методическое обеспечение.

6. Оценкка Финансовых условий реализации ООП ДО и АОП для ОВЗ.

Вывод: необходимо увеличить объем расходов на реализацию ООП ДО и АОП для ОВЗ.

7. Соответствие образовательной деятельностипотребностям и запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод: анализ данных показывает, что родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательных услуг в МБДОУ № 121, считают, что детский сад конкурентоспособен на рынке образовательных услуг.

31.05.2022

Члены экспертной группы:

Давыдова О.В. _____

Колегова Н.А. _____

Гостевских О.В. _____

Архипова Л.А. _____