

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №121 комбинированного вида»

1. Основные реализуемые в ДОУ современные образовательные программы, обеспечивающие качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- в группах раннего возраста (до 3 лет) Образовательная программа «Теремок»; Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет) Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»; Программа «Развитие речи дошкольников»; Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»; Авторская программа «Математика в детском саду»
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет) Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»; Программа «Развитие речи дошкольников»; Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»; Авторская программа «Математика в детском саду»
- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет) Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»; Программа «Развитие речи дошкольников»; Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»; Авторская программа «Математика в детском саду»
- подготовительных группах (возраст 6-7 лет) Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»; Программа «Развитие речи дошкольников»; Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»; Авторская программа «Математика в детском саду»;
- подготовительных группах (возраст 6-7 лет) (компенсирующая направленность) Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет; Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»; Авторская программа «Математика в детском саду»;

2. Ключевые показатели реализации образовательных программ (не более 3-х), подтверждающие направленность педагогической деятельности и роль педагогов ДОУ в динамике развития каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями:

- в группах раннего возраста (до 3 лет)
 - ✓ *социальная компетентность* - проявляет интерес к сверстникам и взрослым, реагирует на их эмоциональное состояние, включается в решение проблем игрушек (накормить, пожалеть, уложить спать...)
 - ✓ *деятельностная компетентность* – делает выбор и самостоятельно осуществляет действия, реализует задуманное, радуется процессу и результату.
 - ✓ *роль педагога* – создание положительного психологического климата, организует игровые ситуации общения детей и взрослых с игрушками, предоставляет возможность самостоятельного исследования, организует элементарную опытно-исследовательскую деятельность, создает РППС
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)
 - ✓ *социальная компетентность* – проявляет интерес к сверстникам и взрослым, доброжелательность по отношению к сверстникам и взрослым,

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

- ✓ *деятельностная компетентность* – проявляет способность занять себя интересным делом, делает выбор и самостоятельно осуществляет действия, реализует задуманное, радуется процессу и результату.
 - ✓ *роль педагога* – создание положительного психологического климата, организует игровые ситуации общения детей и взрослых с игрушками, предоставляет возможность самостоятельного исследования, организует элементарную опытно-исследовательскую деятельность, создает РППС
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)
 - ✓ *Социальная компетентность* – умение договариваться, свободно без конфликтно общаться, начальный уровень умения разрешать возникающие конфликты
 - ✓ *Деятельностная компетентность* (любопытность) – проявление активного интереса к деятельности, требующей проведения исследования и самостоятельного поиска
 - ✓ *саморегуляция* - первичные представления о своих правах и обязанностях, подчиняется правилам работы в коллективе, соблюдает игровые правила
 - ✓ *роль педагога* – Создание проблемно - речевых ситуаций общения, сюжетно-ролевые игры, беседы. Наполнение образовательной среды на опережение для выявления познавательного интереса и стимулирования инициативности и самостоятельности. Организация игр на развитие волевых качеств/, игр с правилами.
 - в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)
 - ✓ *коммуникативная компетентность* - первичные навыки самостоятельно аргументировать свои мысли в кругу сверстников, выдвигать идеи, предлагать способы решения
 - ✓ *деятельностная компетентность* (любопытность) - стремление расширить свой кругозор, умение самостоятельно выбрать нужное направление в деятельности
 - ✓ *роль педагога* – создает проблемно игровые ситуации, совместное обсуждение поддержка инициативы, обогащение РППС,
 - в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)
 - ✓ *коммуникативная компетентность* – умение самостоятельно и свободно аргументировать свои мысли и чувства, строить планы, выдвигать идеи, говорить свободно, выражать свои желания, задает вопросы
 - ✓ *деятельностная компетентность* - развиты навыки планирования, ставит цель, договаривается о совместных действиях – работает в группе, организует процесс деятельности направленный на эффективный результат, оценивает и корректирует действия (свои и других)
 - ✓ *роль педагога* - поддержка и поощрение инициативы и самостоятельности, непрямотивация к деятельности, участие в проектной деятельности идущей от ребенка.
3. Новшества в формах и способах педагогической деятельности, повышающие эффективность и качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:
- в группах раннего возраста (до 3 лет)
Организация РППС, направленной на саморазвитие детей
 - в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)
Организация РППС, направленной на саморазвитие детей
Образовательный квест
Проектная деятельность

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)
Организация РППС как средство стимулирования активности ребенка
Образовательный квест
Проектная деятельность
- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)
Организация РППС
Применение элементов технологии «Клубный час»
Образовательный квест
Проектная деятельность
- в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)
Организация РППС
Применение элементов технологии «Клубный час»
Образовательный квест
Проектная деятельность

4. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по обновлению методов развития.

Количество педагогов,	25
из них владеющих эффективными методами развития детей в соответствии с возрастом (%)	80%