

**Формат ДОУ-РП о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей**

Дошкольное образовательное учреждение МБДОУ №121

1. Педагоги выделяют приоритетно формируемые личностные качества и способности, характеризующие готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги знакомы с формируемыми качествами и способностями	25	92
Педагоги обучены и могут выделить формируемые качества и способности	25	88
Педагоги выделяют формируемые качества и способности, и есть подтверждающая документация (Например: дневник наблюдения)	25	88

2. Владение формами и способами педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги знают формы и способы педагогической деятельности	25	92
Педагоги обучены и реализуют формы и способы в педагогической деятельности	25	88
Педагоги реализуют формы и способы, в соответствии с индивидуальной траекторией развития детей	25	88

3. Система показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребенка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками:

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги не знакомы с системой показателей	25	12
Педагоги знакомы с системой показателей	25	88
Педагоги знакомы с системой показателей и применяют в педагогической деятельности	25	88