

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 121

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.

1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
19	15	5	10	2

Актуальная задача развития образовательной организации:

Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
Работа с детьми ОВЗ	Затруднения в организации образовательной деятельности	1
Воспитание нравственных качеств у детей посредством театрализованной деятельности	Недостаток практического опыта	1
Развитие мелкой моторики через дидактические игры у детей младшего дошкольного возраста	Недостаток практического опыта	2
Внедрение ИКТ в образовательный процесс	Создание интерактивных игр Освоение ИКТ и внедрение их в образовательный процесс	2
Исследовательская деятельность и экспериментирование	Технология исследовательской деятельности в работе с детьми дошкольного возраста	1
Проектная деятельность	Затруднения в овладении технологии «Проектная деятельность»	2
Развитие чувства ритма	Недостаток практического опыта	1
Формирование математических представлений (представление о геометрических фигурах)	Недостаток практического опыта	1
Экологическое воспитание через ознакомление с природой родного края	Недостаток теоретических знаний	2
Развитие коммуникативных способностей и активности	Использование игровых технологий в процессе развития коммуникативных навыков в младшем дошкольном возрасте	1

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 121

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	15
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	15
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	18

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	19
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	15
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	18
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	2
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Социальная сеть работников образования	nsportal.ru
Сайт "Воспитатель"	http://vosпитatel.com.ua/
ИНФОУРОК	https://infourok.ru/
МААМ.RU	https://www.maam.ru/login
Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru
Аktion Образование	https://action-obrazovanie.ru/
Электронная краеведческая библиотека "Красноярский меридиан"	https://meridian.kraslib.ru
Интернет-энциклопедии Красноярского края	http://my.krskstate.ru/
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	https://corp-univer.ru/взаимообучение-городов/
Дошкольник	http://doshkolnik.ru/

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 121

Продленка	https://www.prodlenka.org/
Обруч	https://obruch.ru/node/29222
Красноярский краевой институт повышения квалификации, (КК ИПК)	https://kipk.ru/
Сетевое пространство дополнительного профессионального образования	http://idopk1.kspu.ru/login/index.php
Международная педагогическая академия дошкольного образования	https://mpado.ru/
Президентские гранты	https://президентскиегранты.рф/public/contest/index
Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края	https://irbis.kraslib.ru

2.4.Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) <https://доу121.рф/sveden/objects>

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Каунова Татьяна Владимировна
старший воспитатель _____