# **Должность: Музыкальный руководитель**

Наименование ЕКС: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)

**Критерии описания профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должностные обязанности** | **Деятельность по достижению результатов** | **Результаты** |
| Участвует в разработке образовательной программы образовательного учреждения.Участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение. | ***Первая КК***: 1. Реализация основной образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в части образовательной области «Художественно эстетическое развитие».2. Применение методических (в том числе электронных) материалов.3. Участие в проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках основной образовательной программы.4. Участие в реализации внутренних диагностических процедур по оцениванию планируемых результатов и достижений воспитанников в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).***Высшая КК***: 1. Разработка и реализация основной образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в части образовательной области «Художественно эстетическое развитие».2. Разработка и применение авторских методических (в том числе электронных) материалов.3. Организация и участие в проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках основной образовательной программы.4. Участие в разработке системы диагностики достижения планируемых результатов и достижений воспитанников, в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). | ***Первая КК***: 1. Наличие в основной образовательной программе парциальных образовательных программ образовательной области «Художественно эстетическое развитие», разработанных педагогическим работником, утвержденных в установленном порядке.2. Методические материалы (в том числе электронные), используемые для организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) соответствуют основной образовательной программе.3. Наличие информации об участии проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках основной образовательной программы. 4. Наличие описания форм диагностики / оценки достижения планируемых результатов в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательной организации и ВСОКО с использованием современных методов оценивания достижений воспитанников***Высшая КК***: 1. Наличие в основной образовательной программе парциальных образовательных программ / модифицированных дополнительных общеобразовательных программ образовательной области «Художественно эстетическое развитие», разработанных педагогическим работником, утвержденных в установленном порядке / руководство детским творческим коллективом. 2. Авторские методические материалы (в том числе электронные), используемые для организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) соответствуют основной образовательной программе, утверждены в установленном порядке прошли и профессиональную экспертизу, имеют отзыв / результаты апробации / рецензия / публикации в сборниках и т.п.).3. Наличие информации об организации и участии проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках основной образовательной программы (планы, конспекты занятий, сценарии и т.п.).4. Наличие описания системы диагностики / оценки достижения планируемых результатов в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательной организации и ВСОКО с использованием современных методов оценивания достижений воспитанников. |
|  | ***Первая КК***: 1. Планирование и проведение музыкальных занятий, направленных на достижение планируемых результатов, развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников с учетом их психолого-физиологических и возрастных особенностей.2. Отбор и использование музыкальных технологий, современных форм организации музыкальной деятельности, способов обучения, с целью достижения планируемых результатов, развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников с учетом их психолого-физиологических и возрастных особенностей.3. Применение методов мотивации и стимулирования для сохранения интереса воспитанников к разным видам музыкальной деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте учебным занятиям, активности на занятии.4. Проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы в части образовательной области «Художественно эстетическое развитие» / ВСОКО и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста.5. Разработка и реализация плана оснащения предметно-пространственной музыкально-развивающей среды образовательной организации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.***Высшая КК***: 1. Планирование и проведение музыкальных занятий, направленных на достижение планируемых результатов, развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников с учетом их психолого-физиологических и возрастных особенностей.2. Отбор и использование музыкальных технологий, современных форм организации музыкальной деятельности, способов обучения, с целью достижения планируемых результатов, развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников с учетом их психолого-физиологических и возрастных особенностей.3. Применение методов мотивации и стимулирования для сохранения интереса воспитанников к разным видам музыкальной деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте учебным занятиям, активности на занятии4. Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы в части образовательной области «Художественно эстетическое развитие» / ВСОКО и системный анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста / корректировка образовательной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов. 5. Проектирование музыкально-обогащенной среды образовательной организации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. | ***Первая КК***: 1. План музыкального занятия соответствует ФГОС ДОО / используемой музыкальной технологии.2. Перечень с обоснованием применения в образовательном процессе форм, способов обучения, образовательных музыкальных технологий, достижений мировой и отечественной музыкальной культуры.3. Наличие плана оснащения предметно-пространственной музыкально-развивающей среды образовательной организации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала воспитанников.4. Стабильные положительные результаты достижения планируемых результатов в соответствии с основой образовательной программой и ВСОКО.5. Стабильные положительные результаты выявления уровня достижений каждым воспитанником промежуточных и итоговых показателей освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», динамики формирования интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками музыкальной деятельности», развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников и формирования эстетического вкуса. 6. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах, фестивалях, социальных акциях и т.п. на уровне образовательной организации, муниципальном уровне.7. Наличие плана оснащения предметно-пространственной музыкально-развивающей среды образовательной организации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала воспитанников.***Высшая КК***: 1. План музыкального занятия соответствует ФГОС ДОО / используемой музыкальной технологии.2. Перечень с обоснованием применения в образовательном процессе форм, способов обучения, образовательных музыкальных технологий, достижений мировой и отечественной музыкальной культуры.3. Наличие плана оснащения предметно-пространственной музыкально-развивающей среды образовательной организации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала воспитанников.4. Положительная динамика результатов достижения планируемых результатов в соответствии с основой образовательной программой и ВСОКО как результат системного анализа образовательной работы.5. Положительная динамика результатов выявлении уровня достижений каждым воспитанником промежуточных и итоговых показателей освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», динамики формирования интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками музыкальной деятельности», развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников и формирования эстетического вкуса как результат системного анализа образовательной работы.6. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах, фестивалях, социальных акциях и т.п. на муниципальном, региональном уровне.7. Наличие модели музыкально-обогащенной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием основной общеобразовательной программы образовательной организации в части образовательной области «Художественно эстетическое развитие». |
| Координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей.Консультирует родителей (лиц, их заменяющих) и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях. | ***Первая КК***: 1. Участие в анализе, планировании и корректировке образовательных задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие», совместно с узкими специалистами и другими педагогическими работниками, по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника раннего и (или) дошкольного возраста, в том числе с особыми потребностями в образовании.2. Владение профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, в том числе с особыми потребностями в образовании.3. Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.4. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в ходе проведения занятий, культурно-досуговых/массовых мероприятий в рамках основной образовательной программы образовательной организации.5. Консультирование родителей (законных представителей) и других педагогических работников по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.***Высшая КК***: 1. Координация деятельности узких специалистов и других педагогических работников по анализу, планированию и корректировке образовательных задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие», по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника раннего и (или) дошкольного возраста, в том числе с особыми потребностями в образовании.2. Владение профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, в том числе с особыми потребностями в образовании.3. Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.4. Организация совместной деятельности воспитанников и их родителей (законных представителей) в ходе занятий, культурно-досуговых/массовых мероприятий в рамках образовательной программы образовательного учреждения.5. Консультирование родителей (законных представителей) и других педагогических работников по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях. | ***Первая КК***: 1. Стабильные положительные результаты развития музыкальных способностей воспитанников как результат анализа планировании и корректировке образовательных задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие». 2. Наличие плана/ графика мероприятий по взаимодействию с родителями/законными представителями воспитанников. Количество и тематика собраний, встреч и консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников.3. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в ходе проведения занятий, культурно-досуговых/массовых мероприятий в рамках программы образовательной организации, характер деятельности родителей.4. Отсутствие нарушений в части соблюдения прав ребенка.***Высшая КК***: 1. Положительная динамика результатов развития музыкальных способностей воспитанников как результат координации / руководства деятельности узких специалистов и других педагогических работников по анализу, планированию и корректировке образовательных задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» 2. Наличие плана/ графика мероприятий по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Количество и тематика собраний, встреч и консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников.3. Доля родителей/законных представителей, вовлеченных в совместную деятельность в ходе проведения занятий, культурно-досуговых/массовых мероприятий в рамках программы образовательной организации, характер деятельности родителей.4. Отсутствие нарушений в части соблюдения прав ребенка. |
| Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. | ***Первая КК***: 1. Создание позитивного психологического климата на занятиях (мероприятиях) и условий для доброжелательных отношений между детьми, принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям, в том числе ограниченными возможностями здоровья.2. Определение и принятие четких правил поведения детей в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка образовательной организации.3. Поддержание уклада, дружелюбной атмосферы в детском коллективе и традиций жизни детского сада через реализацию воспитательных возможностей музыкальной деятельности детей.4. Участие в проведении оздоровительных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, формирующих у воспитанников ценность здорового образа жизни, соблюдение принципов здоровьесбережения, техники безопасности во время образовательного процесса.5. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.***Высшая КК***: 1. Создание позитивного психологического климата на занятиях (мероприятиях) и условий для доброжелательных отношений между детьми, принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям, в том числе ограниченными возможностями здоровья.2. Участие в разработке программы воспитания образовательной организации. Определение и принятие четких правил поведения детей в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка образовательной организации.3. Активное участие в создании психологически безопасной образовательной среды, дружелюбной атмосферы в детском коллективе и традиций жизни детского сада через реализацию воспитательных возможностей музыкальной деятельности детей.4. Участие в проведении оздоровительных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, формирующих у воспитанников ценность здорового образа жизни, соблюдение принципов здоровьесбережения, техники безопасности во время образовательного процесса.5. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.  | ***Первая КК***: 1. План музыкального занятия соответствует принципам психологически безопасной образовательной среды, ФГОС ДОО / используемой музыкальной технологии.2. Количество и тематика мероприятий, реализуемых в рамках программы воспитания образовательной организации, направленных на определение и принятие четких правил поведения детей в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка образовательной организации, через реализацию воспитательных возможностей музыкальной деятельности детей.3. Отсутствие несчастных случаев и фактов нарушения правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении мероприятий образовательного процесса.***Высшая КК***: 1.План музыкального занятия соответствует принципам психологически безопасной образовательной среды, ФГОС ДОО / используемой музыкальной технологии.2. Количество и тематика мероприятий, реализуемых в рамках программы воспитания образовательной организации, направленных на определение и принятие четких правил поведения детей в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка образовательной организации, через реализацию воспитательных возможностей музыкальной деятельности детей.3. Руководство проектами / направлениями по созданию психологически безопасной образовательной среды, дружелюбной атмосферы в детском коллективе и традиций жизни образовательной организации.4. Отсутствие несчастных случаев и фактов нарушения правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении мероприятий образовательного процесса.  |

**Профессиональное развитие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства** | **Результаты профессиональной деятельности по должности** |
| Деятельность педагога в области профессионального развития | ***Первая КК:***1. Разработка индивидуального плана профессионального развития.2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.***Высшая КК:***1. Разработка индивидуального плана профессионального развития.2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.5. Исследовательская и/или проектная деятельность.6. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях.7. Обобщение собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. различных уровнях8. Участие в социально-значимых акциях или проектах на различных уровнях9. Участие в качестве независимого эксперта.10. Участие в профессиональных конкурсах. | ***Первая КК:***1. Наличие информации о реализации индивидуального плана профессионального развития.2. Наличие информации о повышении квалификации (удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО.4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на школьном/ муниципальном уровне.5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях.7. Наличие информации об участии в реализации в социально-значимых акций или проектов на школьном/муниципальном уровне.8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.***Высшая КК:***1. Наличие информации о траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности и/или индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется.2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО. 4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на муниципальном/ региональном/ всероссийском уровне.5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. Наличие информации о включении в предметную и внеурочную деятельность на постоянной/регулярной основе приёмов работы с цифровой информацией, открытыми цифровыми источниками, разработку цифровых продуктов7. Наличие информации об участии/ инициации социально-значимых акций или проектов на муниципальном/региональном уровне.8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри/эксперта на конкурсах профессионального мастерства.9. Наличие информации о тематике и результатах исследовательских / проектных работ, где результаты представлены, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекте. |
| **Дополнительные критерии и показатели** |  |
| 1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: | * муниципального уровня;
* регионального уровня;
* всероссийского уровня;
 |
| 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: | * муниципального уровня;
* регионального уровня;
* всероссийского уровня;
 |
| 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах (вне зависимости от года участия) | Участие в профессиональных конкурсах;* лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня;
* лауреат (дипломант) конкурса городского уровня;
* лауреат (дипломант) конкурса регионального уровня;
* лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня;
* лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации;
* победитель конкурса районного (муниципального) уровня;
* победитель конкурса городского уровня;
* победитель конкурса регионального уровня;
* победитель конкурса всероссийского уровня;
* победитель на региональном уровне всероссийского конкурса, на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета;
 |
| 4. Наградыза успехи в профессиональной деятельности (вне зависимости от года награждения): | Региональные награды:* почетное звание «Заслуженный учитель Красноярского края»;
* почетное звание «Заслуженный работник образования Красноярского края» и т.п.;

Ведомственные награды:* почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;почетное звание «Почетный работник сферы образования РоссийскойФедерации»;почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации;нагрудный знак «Почетный наставник»;нагрудный знак «За верность профессии»;нагрудный знак «Молодость и профессионализм»;знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации«Отличник просвещения»;премия Правительства Российской Федерации в области образования;медаль К.Д. Ушинского;медаль Л.С. Выготского;почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
* знак отличия «За наставничество»;
* почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» и т.п.
* государственные награды
* медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени;

и т.п. |

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества