# д**олжность: Инструктор по физической культуре**

Наименование ЕКС: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)

**Критерии описания профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должностные обязанности** | **Деятельность по достижению результатов** | **Результаты** |
| Деятельность по организации и проведению оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | ***Первая КК***: 1. Определение форм активного отдыха (малых форм ФК) с учётом проведения в режиме учебного времени.2. Планирование физкультурно-оздоровительных внеурочных мероприятий (дни здоровья, спортивные праздники, спортивные вечера, конкурсы, пр.), по видам определены регламентирующие документы (сценарии, планы проведения). 3. Составление плана спортивно-массовых мероприятий и календарного плана проведения, определены регламентирующие документы (Положения). Определение режима проведения приоритетных соревнований (школьный этап) ВСШ «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».4. Подготовка к этапам массовых всероссийских соревнований («Лёд надежды нашей», «Кросс нации», «Лыжня России»).5. Определение цели и задач деятельности физкультурного актива, деятельности волонтёров и действия по созданию. ***Высшая КК***: 1. Определение форм активного отдыха (малых форм ФК) с учётом поведения в режиме учебного времени.2. Планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий (дни здоровья, спортивные праздники, спортивные вечера, конкурсы, пр.), определены по видам регламентирующие документы (сценарии, планы проведения).3. Участие в определении режима проведения приоритетных соревнований (школьный этап) ВСШ «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», разработка регламентирующих документов (Положения).4. Подготовка к этапам массовых всероссийских соревнований («Лёд надежды нашей», «Кросс нации», «Лыжня России»).5. Определение цели и задач, направлений и содержания деятельности физкультурного актива, деятельности волонтёров и действия по созданию. 6. Изучение направлений физкультурно-оздоровительной проектной деятельности. | ***Первая КК***: 1. Разработано тематическое содержание формы активного отдыха, организовано проведение для обучающихся НОО в режиме учебного времени.2. Организационно-методический формат и ресурсное обеспечение физкультурно-оздоровительных мероприятий соответствуют форме проведения; включены обучающиеся с ОВЗ, обеспечена безопасность проведения при участии членов физкультурно-спортивного актива, педагогических работников и родителей (законных представителей).3. Участие в подготовке, организации и проведении спортивно-массовых мероприятий согласно календарному плану.Ежегодное проведение школьного этапа приоритетных многоэтапных соревнований - «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», учитываются достижения обучающихся, выявляются личностные интересы и способности. Определяется класс-команда (согласно Положению) для участия в муниципальном этапе. 4. Определено участие обучающихся, составлен общий план действий. Представлено индивидуальное участие (или совместно с обучающимися) в этапах массовых всероссийских соревнований «Лёд надежды нашей», «Кросс нации», «Лыжня России». 5. Область действий членов физкультурного актива определена в конкретных амплуа; разработано текущее планирование деятельности.***Высшая КК***: 1. Разработано содержание формы активного отдыха на основе рекомендаций по проведению в режиме учебного времени, представлено на ГМО. 2. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях с последующим анализом эффективности мероприятия. Разработан сценарий общешкольного спортивного праздника с личным участием в реализации содержания. Составлен отчёт о результатах участия обучающихся. 3. Разработаны Положения многоэтапных приоритетных соревнований (школьный этап) «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры». 4. Применение специальных методик по общей физической и технической подготовке для участия обучающихся в этапах массовых всероссийских соревнований.5. Координация действий членов физкультурного актива, включая обучающихся с ОВЗ в рамках определённых амплуа;6. Разработка и реализация оздоровительного проекта совместно с родителями (законными представителями), педагогическими работниками в каникулярное время. |
| Организационно-методическая деятельность по кружковой и секционной работе.  | ***Первая КК***1. Определение тематической кружковой работы физкультурно-спортивной направленности с учётом интересов обучающихся, родителей (законных представителей).2. Определение видов спорта для организации спортивных секций, возраста обучающихся, комплектование групп. 3. Разработка дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта в рамках требований и основных правил поведения на занятиях, в спортивном зале, спортивном объекте.4 .Определение участия обучающихся в соревнованиях муниципального уровня в личных и командных видах спорта. 5. Определение количества обучающихся, включённых в соревновательную деятельность различного уровня (не менее 50%).***Высшая КК***: 1. Определение содержания кружковой работы тематической направленности с учётом интересов обучающихся, родителей (законных представителей). 2. Определение видов спорта для организации спортивных секций, возраста обучающихся для комплектования групп.3 .Разработка организационно-методических действий по освоению техники физических упражнений в формате дополнительных образовательных программ.4. Определение количества обучающихся, включённых в соревновательную деятельность (не менее 60%) и индивидуальных спортивных достижений (не менее 20%). 5. Наличие призовых мест на соревнованиях различного уровня.6. Определение видов методической продукции. 7. Анализ эффективности применения средств ИКТ на занятиях.8. Представление педагогического опыта. | ***Первая КК***: 1. Разработана программа тематической кружковой работы. Организована деятельность по включению обучающихся в направления программы. 2. Согласно требованиям скомплектованы количественные возрастные составы групп по видам спорта. 3. Реализация разработанных программ по освоению целостного содержания занятий и техники физических упражнений, личностного развития обучающихся, формирование мотивов для занятий спортом и освоение комплекса правил безопасности. 4. Общая подготовка обучающихся к участию в соревнованиях муниципального уровня.5. Анализ результатов соревновательной деятельности обучающихся на муниципальном уровне и вопросов подготовки. 6. Динамика положительна: количеств обучающихся, включённых в соревновательную деятельность различного уровня более 50%.***Высшая КК***: 1. Описание реализации разработанного проекта кружковой работы в формате эффективности для обучающихся. 2. Определены виды спорта, согласно требованиям скомплектованы составы групп в рамках дифференцированного подхода.3. Организационно-методические действия конкретизированы, представлена результативность применения в развитии обучающихся средствами ФК и спорта.4. Динамика положительна: количество обучающихся, включённых в соревновательную деятельность, более 60%; индивидуальные спортивные достижения имеют более 20% обучающихся. 5. Увеличение количества призовых мест на соревнованиях различного уровня. Выявление необходимости изменения подхода к обучающимся, имеющим физкультурно-спортивные способности.6. Определён вид методической продукции, актуальное тематическое направление, составлен план разработки.7. Составлены рекомендации по применению ИКТ на занятиях и для самостоятельной работы.8. Ежегодное проведение открытых занятий (мастер-классов, пр.).  |
| Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и учреждениями спорта; родителями (законными представителями), педагогическими работниками | ***Первая КК***: 1. Определение направлений и содержания взаимодействия со специалистами учреждений спорта и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; родителями (законными представителями), педагогическими работниками по актуальным вопросам физического воспитания обучающихся. ***Высшая КК***: 1. Определение направлений и содержания взаимодействия со специалистами учреждений спорта и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; с родителями (законными представителями), педагогическими работниками по актуальным вопросам физического воспитания обучающихся.  | ***Первая КК***: 1. Определена тематика, количество мероприятий и варианты практического направления взаимодействия. Родители (законные представители), педагогические работники включены в совместные мероприятия физкультурно-спортивной деятельности обучающихся по интересам и потребностям участия; проводится консультирование и другие виды просветительской направленности. ***Высшая КК***: 1. Определена тематика, количество мероприятий и варианты практического направления. 2. Родители (законные представители), педагогические работники включены в совместную организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий; определена доля участия от количества обучающихся. 3. Разработана аналитическая записка определения эффективности взаимодействия со всеми участниками. 4. Составлена информация в рамках вопросов родительских собраний, запросов родителей или актуальности событий.  |
| Контроль здоровья, физической подготовленности обучающихся, воспитанников и качества оздоровительной работы в образовательной организации совместно с медицинским работником | ***Первая КК***:1. Разработка содержания основных направлений текущего контроля и составление плана контроля состояния здоровья, физического развития обучающихся, воспитанников, качества оздоровительной работы с использованием электронных форм учёта показателей здоровья и физических нагрузок.***Высшая КК***: 1. Разработка содержания основных направлений текущего контроля и составление плана контроля состояния здоровья, физического развития обучающихся, воспитанников, качества оздоровительной работы с использованием электронных форм в рамках сравнительного анализа начало-промежуточный контроль-окончание учебного года.  | ***Первая КК***: 1. Обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических норм состояния помещений, проведения занятий, мероприятий; безопасное использование спортивного инвентаря.2. Применение подходов и методов выполнения физической нагрузки, регулирование по визуальным и функциональным показателям.3. Созданы условия для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях для обучающихся, воспитанников с ОВЗ. 4. Оказание доврачебной помощи (по необходимости).5. Мониторинг качества оздоровительной работы по направлениям в ОО совместно с медицинским работником.***Высшая КК***: 1. Обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических норм состояния помещений, проведения занятий, мероприятий; безопасное использование спортивного инвентаря.2. Организация медицинского осмотра, определение групп здоровья обучающихся, воспитанников совместно с медицинским работником.3. Регулирование уровня физической нагрузки по визуальным и функциональным показателям; определение методов выполнения нагрузки на занятиях и проведение анализа динамики повышения уровня физической подготовленности обучающихся.4. Созданы условия для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях для обучающихся, воспитанников с ОВЗ. 5. Оказание доврачебной помощи (по необходимости).6. Мониторинг качества оздоровительной работы с использованием электронных форм учёта показателей здоровья и физических нагрузок в рамках сравнительного анализа: начало - промежуточный контроль -окончание учебного года в ОО совместно с медицинским работником 7. Анализ эффективности показателей проведения физкультурно-оздоровительных (количественный) и спортивно-массовых мероприятий (качественный).  |
| Деятельность по обучению плаванию обучающихся, воспитанников. | ***Первая КК***: 1. Определение направлений подготовительных действий:- определение возрастного состава; - деятельность участников по обучению плаванию: классный руководитель, педагогические работники, родители, их обязанности;- отчётная документация-ведение журналов;- составление мер по предупреждению травматизма и общих правил безопасности;- составление программы и режима занятий;- спортивная форма - обсуждение с родителями.2. Составление информации для родителей (законных представителей).3. Определение правил ведения журнала. ***Высшая КК***: 1. .Определение направлений подготовительных действий:- определение возрастного состава; - деятельность помощников: классный руководитель, педагогические работники, родители, их обязанности;- отчётная документация;- составление мер по предупреждению травматизма и общих правил безопасности;- составление программы и режима занятий;- спортивная форма-обсуждение с родителями.2. Разработка рекомендаций по безопасности обучающихся на занятиях в бассейне.3. Определение правил ведения журнала.4. Планирование посещения соревнований по плаванию. | ***Первая КК***: 1. Проведены подготовительные действия для создания условий по обучению плаванию. 2. Установлен контакт с медицинским персоналом и необходимость присутствия во время занятий. 3. Определены обязанности участников по обучению плаванию. 4. Разработаны рекомендации по безопасности на занятиях в бассейне, меры предупреждения травматизма и категорически запрещённые в бассейне действия. 5. Определена запись в журнале содержания занятий. 6. Выявлены обучающиеся для формирования умений держаться на воде и для обучения основным спортивным стилям плавания. ***Высшая КК***: 1. Проведены подготовительные действия для создания условий по обучению плаванию. 2. Установлен контакт с медицинским персоналом и необходимость присутствия во время занятий. 3. Определены обязанности участников по обучению плаванию. 4. Разработаны рекомендации по безопасности на занятиях в бассейне, меры предупреждения травматизма и категорически запрещённые в бассейне действия.5. Контроль записей в журнале содержания занятий. 6. Организовано посещение соревнований по плаванию с последующей беседой о значении проявления эмоционально-волевых качеств победителями и призёрами соревнований.  |
| Деятельность с педагогическими работниками по вопросам физического воспитания обучающихся  | ***Первая КК***: 1. Составление характеристики актуальных направлений системы физического воспитания в общеобразовательной организации.***Высшая КК***: 1. Составление характеристики актуальных направлений системы физического воспитания в общеобразовательной организации.2. Выявление индивидуальных запросов педагогических работников по направлениям физического воспитания обучающихся; консультации по другим возникающим вопросам. | ***Первая КК***: 1. Консультации по вопросу «Система физического воспитания обучающихся в ОО» с позиции различного значения занятий физической культурой.2. Проведение консультаций по задачам и специфике физического воспитания обучающихся в рамках направлений; другим возникающим вопросам.3. Координация деятельности педагогических работников соответственно форме физкультурно-оздоровительной деятельности.***Высшая КК***: 1. Выстроена система физического воспитания обучающихся с позиции различного значения занятий физической культурой в ОО.2. Проведение консультаций по задачам и специфике содержания физического воспитания обучающихся в рамках направлений и специфике содержания каждого направления с учётом уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся.3. Разработано содержание информации по запросам педагогических работников.4. Координация деятельности педагогических работников соответственно форме физкультурно-оздоровительной деятельности. |
| Участие в работе совещаний, педагогических, методических советов, МО, других формах методической деятельности соответственно образовательной программе.  | ***Первая КК***: 1. Подготовка сообщений (вопросов) для выступления соответственно форме и регламенту участия. 2. Работа по обобщению собственного опыта. ***Высшая КК***: 1. Подготовка сообщений (вопросов) методической направленности для выступления с последующим обсуждением соответственно форме и регламенту участия.2. Работа по обобщению собственного опыта.3. Составление перспективных возможностей ОО в области физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы.  | ***Первая КК***: 1. Определена актуальность сообщения. 2. Опыт работы представлен на муниципальном уровне.***Высшая КК***: 1. Отражена значимость обсуждения содержания сообщения. 2. Опыт работы представлен на региональном уровне в форме мастер-класса (иной формы).3. Анализ перспективных возможностей ОО в области физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы. |
| Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности. | ***Первая КК***: 1. Изучение правил по охране труда и пожарной безопасности.***Высшая КК***: 1. Изучение правил по охране труда и пожарной безопасности.2. Участие в практических учениях обучающихся, воспитанников по выполнению правил пожарной безопасности совместно со специалистами. | ***Первая КК***: 1. Соблюдает и контролирует требования по охране труда и пожарной безопасности в местах занятий и в условиях проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. ***Высшая КК***: 1. Соблюдает и контролирует требования по охране труда и пожарной безопасности в местах занятий и в условиях проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. 2. Выполняет действия по поручению специалистов пожарной безопасности. |

**Профессиональное развитие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства** | **Результаты профессиональной деятельности по должности** |
| Деятельность педагога в области профессионального развития | ***Первая КК:***1. Разработка индивидуального плана профессионального развития.2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.***Высшая КК:***1. Разработка индивидуального плана профессионального развития.2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.5. Исследовательская и/или проектная деятельность.6. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях.7. Обобщение собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. различных уровнях8. Участие в социально-значимых акциях или проектах на различных уровнях9. Участие в качестве независимого эксперта.10. Участие в профессиональных конкурсах. | ***Первая КК:***1. Наличие информации о реализации индивидуального плана профессионального развития.2. Наличие информации о повышении квалификации (удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО.4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на школьном/ муниципальном уровне.5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях.7. Наличие информации об участии в реализации в социально-значимых акций или проектов на школьном/муниципальном уровне.8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.***Высшая КК:***1. Наличие информации о траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности и/или индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется.2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО. 4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на муниципальном/ региональном/ всероссийском уровне.5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. Наличие информации о включении в предметную и внеурочную деятельность на постоянной/регулярной основе приёмов работы с цифровой информацией, открытыми цифровыми источниками, разработку цифровых продуктов7. Наличие информации об участии/ инициации социально-значимых акций или проектов на муниципальном/региональном уровне.8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри/эксперта на конкурсах профессионального мастерства.9. Наличие информации о тематике и результатах исследовательских / проектных работ, где результаты представлены, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекте. |
| **Дополнительные критерии и показатели** |  |
| 1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: | * муниципального уровня;
* регионального уровня;
* всероссийского уровня;
 |
| 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: | * муниципального уровня;
* регионального уровня;
* всероссийского уровня;
 |
| 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах (вне зависимости от года участия) | Участие в профессиональных конкурсах;* лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня;
* лауреат (дипломант) конкурса городского уровня;
* лауреат (дипломант) конкурса регионального уровня;
* лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня;
* лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации;
* победитель конкурса районного (муниципального) уровня;
* победитель конкурса городского уровня;
* победитель конкурса регионального уровня;
* победитель конкурса всероссийского уровня;
* победитель на региональном уровне всероссийского конкурса, на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета;
 |
| 4. Наградыза успехи в профессиональной деятельности (вне зависимости от года награждения): | Региональные награды:* почетное звание «Заслуженный учитель Красноярского края»;
* почетное звание «Заслуженный работник образования Красноярского края» и т.п.;

Ведомственные награды:* почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;почетное звание «Почетный работник сферы образования РоссийскойФедерации»;почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации;нагрудный знак «Почетный наставник»;нагрудный знак «За верность профессии»;нагрудный знак «Молодость и профессионализм»;знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации«Отличник просвещения»;премия Правительства Российской Федерации в области образования;медаль К.Д. Ушинского;медаль Л.С. Выготского;почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
* знак отличия «За наставничество»;
* почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» и т.п.
* государственные награды
* медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени;

и т.п. |

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога