# д**олжность: Инструктор по физической культуре**

Наименование ЕКС: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)

**Критерии описания профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должностные обязанности** | **Деятельность по достижению результатов** | **Результаты** |
| Деятельность по организации и проведению оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | ***Первая КК***:  1. Определение форм активного отдыха (малых форм ФК) с учётом проведения в режиме учебного времени.  2. Планирование физкультурно-оздоровительных внеурочных мероприятий (дни здоровья, спортивные праздники, спортивные вечера, конкурсы, пр.), по видам определены регламентирующие документы (сценарии, планы проведения).  3. Составление плана спортивно-массовых мероприятий и календарного плана проведения, определены регламентирующие документы (Положения). Определение режима проведения приоритетных соревнований (школьный этап) ВСШ «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».  4. Подготовка к этапам массовых всероссийских соревнований («Лёд надежды нашей», «Кросс нации», «Лыжня России»).  5. Определение цели и задач деятельности физкультурного актива, деятельности волонтёров и действия по созданию.  ***Высшая КК***:  1. Определение форм активного отдыха (малых форм ФК) с учётом поведения в режиме учебного времени.  2. Планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий (дни здоровья, спортивные праздники, спортивные вечера, конкурсы, пр.), определены по видам регламентирующие документы (сценарии, планы проведения).  3. Участие в определении режима проведения приоритетных соревнований (школьный этап) ВСШ «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», разработка регламентирующих документов (Положения).  4. Подготовка к этапам массовых всероссийских соревнований («Лёд надежды нашей», «Кросс нации», «Лыжня России»).  5. Определение цели и задач, направлений и содержания деятельности физкультурного актива, деятельности волонтёров и действия по созданию.  6. Изучение направлений физкультурно-оздоровительной проектной деятельности. | ***Первая КК***:  1. Разработано тематическое содержание формы активного отдыха, организовано проведение для обучающихся НОО в режиме учебного времени.  2. Организационно-методический формат и ресурсное обеспечение физкультурно-оздоровительных мероприятий соответствуют форме проведения; включены обучающиеся с ОВЗ, обеспечена безопасность проведения при участии членов физкультурно-спортивного актива, педагогических работников и родителей (законных представителей).  3. Участие в подготовке, организации и проведении спортивно-массовых мероприятий согласно календарному плану.  Ежегодное проведение школьного этапа приоритетных многоэтапных соревнований - «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», учитываются достижения обучающихся, выявляются личностные интересы и способности. Определяется класс-команда (согласно Положению) для участия в муниципальном этапе.  4. Определено участие обучающихся, составлен общий план действий. Представлено индивидуальное участие (или совместно с обучающимися) в этапах массовых всероссийских соревнований «Лёд надежды нашей», «Кросс нации», «Лыжня России».  5. Область действий членов физкультурного актива определена в конкретных амплуа; разработано текущее планирование деятельности.  ***Высшая КК***:  1. Разработано содержание формы активного отдыха на основе рекомендаций по проведению в режиме учебного времени, представлено на ГМО.  2. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях с последующим анализом эффективности мероприятия. Разработан сценарий общешкольного спортивного праздника с личным участием в реализации содержания. Составлен отчёт о результатах участия обучающихся.  3. Разработаны Положения многоэтапных приоритетных соревнований (школьный этап) «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».  4. Применение специальных методик по общей физической и технической подготовке для участия обучающихся в этапах массовых всероссийских соревнований.  5. Координация действий членов физкультурного актива, включая обучающихся с ОВЗ в рамках определённых амплуа;  6. Разработка и реализация оздоровительного проекта совместно с родителями (законными представителями), педагогическими работниками в каникулярное время. |
| Организационно-методическая деятельность по кружковой и секционной работе. | ***Первая КК***  1. Определение тематической кружковой работы физкультурно-спортивной направленности с учётом интересов обучающихся, родителей (законных представителей).  2. Определение видов спорта для организации спортивных секций, возраста обучающихся, комплектование групп.  3. Разработка дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта в рамках требований и основных правил поведения на занятиях, в спортивном зале, спортивном объекте.  4 .Определение участия обучающихся в соревнованиях муниципального уровня в личных и командных видах спорта.  5. Определение количества обучающихся, включённых в соревновательную деятельность различного уровня (не менее 50%).  ***Высшая КК***:  1. Определение содержания кружковой работы тематической направленности с учётом интересов обучающихся, родителей (законных представителей).  2. Определение видов спорта для организации спортивных секций, возраста обучающихся для комплектования групп.  3 .Разработка организационно-методических действий по освоению техники физических упражнений в формате дополнительных образовательных программ.  4. Определение количества обучающихся, включённых в соревновательную деятельность (не менее 60%) и индивидуальных спортивных достижений (не менее 20%).  5. Наличие призовых мест на соревнованиях различного уровня.  6. Определение видов методической продукции.  7. Анализ эффективности применения средств ИКТ на занятиях.  8. Представление педагогического опыта. | ***Первая КК***:  1. Разработана программа тематической кружковой работы. Организована деятельность по включению обучающихся в направления программы.  2. Согласно требованиям скомплектованы количественные возрастные составы групп по видам спорта.  3. Реализация разработанных программ по освоению целостного содержания занятий и техники физических упражнений, личностного развития обучающихся, формирование мотивов для занятий спортом и освоение комплекса правил безопасности.  4. Общая подготовка обучающихся к участию в соревнованиях муниципального уровня.  5. Анализ результатов соревновательной деятельности обучающихся на муниципальном уровне и вопросов подготовки.  6. Динамика положительна: количеств обучающихся, включённых в соревновательную деятельность различного уровня более 50%.  ***Высшая КК***:  1. Описание реализации разработанного проекта кружковой работы в формате эффективности для обучающихся.  2. Определены виды спорта, согласно требованиям скомплектованы составы групп в рамках дифференцированного подхода.  3. Организационно-методические действия конкретизированы, представлена результативность применения в развитии обучающихся средствами ФК и спорта.  4. Динамика положительна: количество обучающихся, включённых в соревновательную деятельность, более 60%; индивидуальные спортивные достижения имеют более 20% обучающихся.  5. Увеличение количества призовых мест на соревнованиях различного уровня. Выявление необходимости изменения подхода к обучающимся, имеющим физкультурно-спортивные способности.  6. Определён вид методической продукции, актуальное тематическое направление, составлен план разработки.  7. Составлены рекомендации по применению ИКТ на занятиях и для самостоятельной работы.  8. Ежегодное проведение открытых занятий (мастер-классов, пр.). |
| Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и учреждениями спорта; родителями (законными представителями), педагогическими работниками | ***Первая КК***:  1. Определение направлений и содержания взаимодействия со специалистами учреждений спорта и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;  родителями (законными представителями), педагогическими работниками по актуальным вопросам физического воспитания обучающихся.  ***Высшая КК***:  1. Определение направлений и содержания взаимодействия со специалистами учреждений спорта и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; с родителями (законными представителями), педагогическими работниками по актуальным вопросам физического воспитания обучающихся. | ***Первая КК***:  1. Определена тематика, количество мероприятий и варианты практического направления взаимодействия.  Родители (законные представители), педагогические работники включены в совместные мероприятия физкультурно-спортивной деятельности обучающихся по интересам и потребностям участия; проводится консультирование и другие виды просветительской направленности.  ***Высшая КК***:  1. Определена тематика, количество мероприятий и варианты практического направления.  2. Родители (законные представители), педагогические работники включены в совместную организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий; определена доля участия от количества обучающихся.  3. Разработана аналитическая записка определения эффективности взаимодействия со всеми участниками.  4. Составлена информация в рамках вопросов родительских собраний, запросов родителей или актуальности событий. |
| Контроль здоровья, физической подготовленности обучающихся, воспитанников и качества оздоровительной работы в образовательной организации совместно с медицинским работником | ***Первая КК***:  1. Разработка содержания основных направлений текущего контроля и составление плана контроля состояния здоровья, физического развития обучающихся, воспитанников, качества оздоровительной работы с использованием электронных форм учёта показателей здоровья и физических нагрузок.  ***Высшая КК***:  1. Разработка содержания основных направлений текущего контроля и составление плана контроля состояния здоровья, физического развития обучающихся, воспитанников, качества оздоровительной работы с использованием электронных форм в рамках сравнительного анализа начало-промежуточный контроль-окончание учебного года. | ***Первая КК***:  1. Обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических норм состояния помещений, проведения занятий, мероприятий; безопасное использование спортивного инвентаря.  2. Применение подходов и методов выполнения физической нагрузки, регулирование по визуальным и функциональным показателям.  3. Созданы условия для участия в физкультурно-оздоровительных  и спортивно-массовых мероприятиях для обучающихся, воспитанников с ОВЗ.  4. Оказание доврачебной помощи (по необходимости).  5. Мониторинг качества оздоровительной работы по направлениям в ОО совместно с медицинским работником.  ***Высшая КК***:  1. Обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических норм состояния помещений, проведения занятий, мероприятий; безопасное использование спортивного инвентаря.  2. Организация медицинского осмотра, определение групп здоровья обучающихся, воспитанников совместно с медицинским работником.  3. Регулирование уровня физической нагрузки по визуальным и функциональным показателям; определение методов выполнения нагрузки на занятиях и проведение анализа динамики повышения уровня физической подготовленности обучающихся.  4. Созданы условия для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях для обучающихся, воспитанников с ОВЗ.  5. Оказание доврачебной помощи (по необходимости).  6. Мониторинг качества оздоровительной работы с использованием электронных форм учёта показателей здоровья и физических нагрузок в рамках сравнительного анализа: начало - промежуточный контроль -окончание учебного года в ОО совместно с медицинским работником  7. Анализ эффективности показателей проведения физкультурно-оздоровительных (количественный) и спортивно-массовых мероприятий (качественный). |
| Деятельность по обучению плаванию обучающихся, воспитанников. | ***Первая КК***:  1. Определение направлений подготовительных действий:  - определение возрастного состава;  - деятельность участников по обучению плаванию: классный руководитель, педагогические работники, родители, их обязанности;  - отчётная документация-ведение журналов;  - составление мер по предупреждению травматизма и общих правил безопасности;  - составление программы и режима занятий;  - спортивная форма - обсуждение с родителями.  2. Составление информации для родителей (законных представителей).  3. Определение правил ведения журнала.  ***Высшая КК***:  1. .Определение направлений подготовительных действий:  - определение возрастного состава;  - деятельность помощников: классный руководитель, педагогические работники, родители, их обязанности;  - отчётная документация;  - составление мер по предупреждению травматизма и общих правил безопасности;  - составление программы и режима занятий;  - спортивная форма-обсуждение с родителями.  2. Разработка рекомендаций по безопасности обучающихся на занятиях в бассейне.  3. Определение правил ведения журнала.  4. Планирование посещения соревнований по плаванию. | ***Первая КК***:  1. Проведены подготовительные действия для создания условий по обучению плаванию.  2. Установлен контакт с медицинским персоналом и необходимость присутствия во время занятий.  3. Определены обязанности участников по обучению плаванию.  4. Разработаны рекомендации по безопасности на занятиях  в бассейне, меры предупреждения травматизма и категорически запрещённые в бассейне действия.  5. Определена запись в журнале содержания занятий.  6. Выявлены обучающиеся для формирования умений держаться на воде и для обучения основным спортивным стилям плавания.  ***Высшая КК***:  1. Проведены подготовительные действия для создания условий по обучению плаванию.  2. Установлен контакт с медицинским персоналом и необходимость присутствия во время занятий.  3. Определены обязанности участников по обучению плаванию.  4. Разработаны рекомендации по безопасности на занятиях в бассейне, меры предупреждения травматизма и категорически запрещённые в бассейне действия.  5. Контроль записей в журнале содержания занятий.  6. Организовано посещение соревнований по плаванию с последующей беседой о значении проявления эмоционально-волевых качеств победителями и призёрами соревнований. |
| Деятельность с педагогическими работниками по вопросам физического воспитания обучающихся | ***Первая КК***:  1. Составление характеристики актуальных направлений системы физического воспитания в общеобразовательной организации.  ***Высшая КК***:  1. Составление характеристики актуальных направлений системы физического воспитания в общеобразовательной организации.  2. Выявление индивидуальных запросов педагогических работников по направлениям физического воспитания обучающихся; консультации по другим возникающим вопросам. | ***Первая КК***:  1. Консультации по вопросу «Система физического воспитания обучающихся в ОО» с позиции различного значения занятий физической культурой.  2. Проведение консультаций по задачам и специфике физического воспитания обучающихся в рамках направлений; другим возникающим вопросам.  3. Координация деятельности педагогических работников соответственно форме физкультурно-оздоровительной деятельности.  ***Высшая КК***:  1. Выстроена система физического воспитания обучающихся с позиции различного значения занятий физической культурой в ОО.  2. Проведение консультаций по задачам и специфике содержания физического воспитания обучающихся в рамках направлений и специфике содержания каждого направления с учётом уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся.  3. Разработано содержание информации по запросам педагогических работников.  4. Координация деятельности педагогических работников соответственно форме физкультурно-оздоровительной деятельности. |
| Участие в работе совещаний, педагогических, методических советов, МО, других формах методической деятельности соответственно образовательной программе. | ***Первая КК***:  1. Подготовка сообщений (вопросов) для выступления соответственно форме и регламенту участия.  2. Работа по обобщению собственного опыта.  ***Высшая КК***:  1. Подготовка сообщений (вопросов) методической направленности для выступления с последующим обсуждением соответственно форме и регламенту участия.  2. Работа по обобщению собственного опыта.  3. Составление перспективных возможностей ОО в области физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы. | ***Первая КК***:  1. Определена актуальность сообщения.  2. Опыт работы представлен на муниципальном уровне.  ***Высшая КК***:  1. Отражена значимость обсуждения содержания сообщения.  2. Опыт работы представлен на региональном уровне в форме мастер-класса (иной формы).  3. Анализ перспективных возможностей ОО в области физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы. |
| Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности. | ***Первая КК***:  1. Изучение правил по охране труда и пожарной безопасности.  ***Высшая КК***:  1. Изучение правил по охране труда и пожарной безопасности.  2. Участие в практических учениях обучающихся, воспитанников по выполнению правил пожарной безопасности совместно со специалистами. | ***Первая КК***:  1. Соблюдает и контролирует требования по охране труда и пожарной безопасности в местах занятий и в условиях проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.  ***Высшая КК***:  1. Соблюдает и контролирует требования по охране труда и пожарной безопасности в местах занятий и в условиях проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.  2. Выполняет действия по поручению специалистов пожарной безопасности. |

**Профессиональное развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства** | **Результаты профессиональной деятельности по должности** | |
| Деятельность педагога в области профессионального развития | ***Первая КК:***  1. Разработка индивидуального плана профессионального развития.  2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).  3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.  ***Высшая КК:***  1. Разработка индивидуального плана профессионального развития.  2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).  3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.  4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.  5. Исследовательская и/или проектная деятельность.  6. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях.  7. Обобщение собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. различных уровнях  8. Участие в социально-значимых акциях или проектах на различных уровнях  9. Участие в качестве независимого эксперта.  10. Участие в профессиональных конкурсах. | ***Первая КК:***  1. Наличие информации о реализации индивидуального плана профессионального развития.  2. Наличие информации о повышении квалификации (удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).  3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО.  4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на школьном/ муниципальном уровне.  5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.  6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях.  7. Наличие информации об участии в реализации в социально-значимых акций или проектов на школьном/муниципальном уровне.  8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе  Национальных исследований качества образования.  ***Высшая КК:***  1. Наличие информации о траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности и/или индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется.  2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).  3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО.  4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на муниципальном/ региональном/ всероссийском уровне.  5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.  6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. Наличие информации о включении в предметную и внеурочную деятельность на постоянной/регулярной основе приёмов работы с цифровой информацией, открытыми цифровыми источниками, разработку цифровых продуктов  7. Наличие информации об участии/ инициации социально-значимых акций или проектов на муниципальном/региональном уровне.  8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри/эксперта на конкурсах профессионального мастерства.  9. Наличие информации о тематике и результатах исследовательских / проектных работ, где результаты представлены, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекте. | |
| **Дополнительные критерии и показатели** | | |  |
| 1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: | * муниципального уровня; * регионального уровня; * всероссийского уровня; | | |
| 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: | * муниципального уровня; * регионального уровня; * всероссийского уровня; | | |
| 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах (вне зависимости от года участия) | Участие в профессиональных конкурсах;   * лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня; * лауреат (дипломант) конкурса городского уровня; * лауреат (дипломант) конкурса регионального уровня; * лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня; * лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации; * победитель конкурса районного (муниципального) уровня; * победитель конкурса городского уровня; * победитель конкурса регионального уровня; * победитель конкурса всероссийского уровня; * победитель на региональном уровне всероссийского конкурса, на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета; | | |
| 4. Наградыза успехи в профессиональной деятельности (вне зависимости от года награждения): | Региональные награды:   * почетное звание «Заслуженный учитель Красноярского края»; * почетное звание «Заслуженный работник образования Красноярского края» и т.п.;   Ведомственные награды:   * почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации; нагрудный знак «Почетный наставник»; нагрудный знак «За верность профессии»; нагрудный знак «Молодость и профессионализм»; знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»; премия Правительства Российской Федерации в области образования; медаль К.Д. Ушинского; медаль Л.С. Выготского; почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации; * знак отличия «За наставничество»; * почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» и т.п. * государственные награды * медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени;   и т.п. | | |

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога