

**«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»**  
**план МБДОУ № 121 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска**  
**на 2022-2023 учебный год**

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы дошкольного образования с конкретизацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле.

**КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,  
Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,  
Достоверность образовательных результатов в их применимости в образовательной деятельности и социальной практике,  
Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,  
Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,  
Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально - значимой полезной деятельности.

**1. «Достижение образовательных результатов»**

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
<p>1.1. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.1.1. Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>1.1.2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Организация и участие педагогов в стажировках на базе ДООУ, имеющих статус ГБП, внедряющих новации в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ повышения эффективности и качества ДО в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Организация участия педагогов ДООУ в семинарах о формах и способах пед. деятельности с т.з. становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня ДО.</p> <p>3. Участие в тиражировании практик ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Апрель 2023 – фестиваль интеллектуального творчества</li> <li>• Май 2023- презентационная неделя деятельности ГБП</li> <li>• Август 2023 – ФОП</li> <li>• Август 2023 ярмарка развивающих игр и игрушек «Я-Красноярец» (в рамках ФОП)</li> <li>• Август 2022 – июнь 2023 сопровождение метод деятельности в рамках работы ГМО, РМО, ГБП, ТВ групп</li> </ul> <p>4. Подготовка отчетности (контрольные точки) – январь, июнь, август, 2023)</p> <p>5. Разместить План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год.</p> <p>6. Участие в семинарах в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов» (октябрь 2022, февраль 2023)</p>	<p>Педагогический коллектив ДООУ</p>

<p>1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие педагогов ДОУ в цикле семинаров по организационно-управленческим условиям, направленных на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня ДО (октябрь – декабрь 2022)</li> <li>2. Разработка дорожной карты – плана реализации приоритетных направлений развития МСО в ДОУ (октябрь – ноябрь 2022)</li> <li>3. Размещение плана реализации приоритетных направлений развития МСО на 2022-2023 год в соответствующем разделе официального сайта МБДОУ</li> </ol>	<p>Рабочая группа</p>
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО. <i>(ноябрь – декабрь 2022)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в семинарах по методическому сопровождению ДОУ, совершенствующих ВСОКО с опорой на муниципальную концепцию управления качеством образования (февраль-май 2023)</li> <li>2. Анализ действующей системы ВСОКО.</li> <li>3. Разработка (совершенствование) системы показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО. <i>(ноябрь 2022– май 2023)</i></li> <li>4. Организация и проведение семинаров в рамках ГБП <i>(декабрь- май 2023)</i></li> </ol>	

<b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
<b>Задачи 2022-2023 уч. года</b>	<b>Задачи и действия организаций</b>	<b>Действия и мероприятия ДОО</b>	<b>Ответственные</b>
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заявочная кампания КПК - повышение квалификации педагогов в целях обеспечения уровня необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2022 – июнь 2023).</li> <li>2. Тиражирование педагогического опыта. (Сентябрь 2022 – август 2023).</li> <li>3. Методическое сопровождение внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий: «Ситуация месяца», «Событие», «Ежедневный и Утренний круг», «Клубный час», «Проблемная педагогическая ситуация», «Развивающее общение».</li> </ol>	Старший воспитатель
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	1. Участие педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие (РМО, Школа молодого воспитателя, «Взаимообучение городов» участие в конкурсах лучший педагогический проект, ФУП ДО, «Воспитатель года», и.т.п	
2.3. Распространять успешный опыт педагогической и	2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение презентационной недели деятельности ГБП (май 2023)</li> <li>2. Подготовка пакета документов для</li> </ol>	

<p>управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования.</p>	<p>образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>2.3.2. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и профессиональные конкурсы различных уровней. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>участия в конкурсе на присвоение статуса ГБП (май 2023)</p> <p>3. Участие педагогов детского сада: в профессиональном конкурсе педагогов «Марафон проектных идей», «Лучший педагогический проект» и административных команд дошкольного образования <i>(октябрь - ноябрь 2022)</i>, в Краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» <i>(октябрь - декабрь 2022)</i>, в профессиональном конкурсе «Воспитатель года»</p>	
<p>2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления ИОМ. <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями</p>	<p>1. Продолжать работу по выявлению дефицитов педагогической и управленческой деятельности в ДОУ для составления ИОМ. <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3. Продолжать создавать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4. Организация деятельности по наставничеству в МБДОУ <i>(октябрь 2022 - июнь 2023)</i>.</p> <p>5. Справка, отражающая основные дефициты педагогов МБДОУ, выявленных в ходе</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	ФГОС ДО. (октябрь 2022 – июнь 2023)	мониторинга при разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на 2022 – 2023 уч. год. (до 20 марта 2023)	
2.5. Развивать профессиональную компетентность управленческих кадров	2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2022) 2.5.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. (октябрь 2022 – июнь 2023)	1. Выявление дефицитов и разработка персонифицированных программ профессионального развития руководителей и заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной	Старший воспитатель
2.6. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационным и технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (приказ Минпросвещения РФ)	2.6.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022) 2.6.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь 2022) 2.6.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для	1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь - ноябрь 2022) 2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (ноябрь 2022) 3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (КПК, обмен опытом в ДОУ – мастер-классы, консультации, система наставничества) (октябрь 2022 – июнь 2023) 4. Участие в работе городских базовых площадок по	Старший воспитатель

от 31.07.2020 № 373)	обеспечения образовательного процесса. (октябрь 2022 – июнь 2023)	формированию цифровой образовательной среды. 4. Участие в фестивале интеллектуального творчества.	
<b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
<b>Задачи 2022-2023 уч. года</b>	<b>Задачи и действия организаций</b>	<b>Действия и мероприятия ДОО</b>	<b>Ответственные</b>
3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учетом инструментария МКДО, ФИОКО, МУКО.	3.1.1. Выстраивать деятельность ДОО в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. (сентябрь 2022– июнь 2023) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет. (январь – февраль 2023)	1. Участие педагогов МБДОУ № 121 в цикле семинаров по документированию процессов развития с опорой на инструментарий МКДО.	Старший воспитатель
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды. (сентябрь 2022 – июнь 2023)	1. Участие в работе городских базовых площадок по развитию полилингвальной среды в ДОО (октябрь 2022– июнь 2023).	Старший воспитатель
3.3. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.	3.3.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.3.2. Использовать пространства города для развития детей	1. Участие в цикле семинаров по основной методической теме: «Создание в ДОО условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО» (октябрь 2022 – апрель 2023). 2. Организация экскурсий с детьми в пространстве города (сентябрь 2022 – июнь 2023).	

	дошкольного возраста. (сентябрь 2022 – июнь 2023)	3. Справка, раскрывающая возможности МБДОУ в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста (до 20 июня 2023)	
3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.	3.4.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.4.2. Размещать на официальном сайте ДОО в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал). (октябрь 2022 – июнь 2023) 3.4.3. Принимать участие в Фестивале инфраструктурных решений. (август 2023)	1. Создание групп участников ОО для реализации проектов Программы развития 2. Информационная освещенность и открытость реализуемых проектов 3. Фестиваль инфраструктурных решений - 2023г.	Проектный офис ДОУ
3.5. Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.	3.5.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.5.2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной	1. Разнообразие и обогащение РППС- как условие для позитивной социализации дошкольников. 2. Формирование корпоративной культуры – педагогического сообщества, через участие педагогов в конкурсах, акциях, событиях и т.п. 3. Реализация программы воспитания МБДОУ № 121.	Рабочие и творческие группы ДОУ

	<p>образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.5.3. Своевременно вносить изменения и дополнение в Программы воспитания ДОО. (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p>		
<p>3.6 Создать механизмы реализации модулей образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. <i>(приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</i></p>	<p>3.6.1. Определить содержание образовательных программ дошкольного образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>3.6.2. Изучить возможности реализации образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. <i>(январь – апрель 2023)</i></p>	<p>1. Анализ возможности реализации образовательных программ ДО в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей дошкольного возраста. (январь – апрель 2023)</p> <p>2. Продолжать взаимодействие в рамках социального партнерства с: - ККИПКиППРО - краевой краеведческий музей и его филиалы - библиотека им. К.Паустовского (в течение уч. года).</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>3.7. Создать в ДОО современную и безопасную цифровую образовательную среду.</p>	<p>3.7.1. Организовать работу в ДОО по формированию готовности педагогов к использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП</p>	<p>1. Консультативная поддержка педагогов по отбору электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов для эффективного решения образовательных задач (в течение уч. года).</p>	<p>Рабочие и творческие группы ДОО</p>

<p><i>(письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № 03-925)</i></p>	<p>ДО. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>3.7.2. Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>3.7.3. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>2. Информирование родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий (в течение уч. года).</p>	
---	--	---	--

#### 4.«Образовательное партнёрство»

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
<p>1.1. Использовать пространство города Красноярск как образовательную среду.</p>	<p>1.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Участие участников ОО в детско-взрослом «Фестиваль КОРОБКА -2023» <i>(август 2023)</i>. 2. Использование городской среды для организации образовательных задач и формирования компетенций ЮГ <i>(в течение уч. года)</i>.</p>	<p>Рабочие и творческие группы ДОО</p>
<p>1.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.</p>	<p>1.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.2.2. Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и</p>	<p>1. Координация межведомственного взаимодействия для ПП сопровождения детей с ОВЗ <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>. 2. Разработка и утверждение модели психологической службы МБДОУ, плана по её реализации до 2025 г. <i>(октябрь 2022)</i>. 3. Участие педагогов в семинарах по ПП сопровождению детей с ОВЗ <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i>.</p>	<p>Рабочая группа</p>

	<p>план по её реализации до 2025 г. (октябрь 2022)</p> <p>1.2.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ. (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>1.2.4. Совершенствовать деятельность в рамках психолого-педагогической и консультационной помощи детям от 0 до 3 лет («Ранняя помощь»). (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>		
<p>1.3. Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>1.3.1. Создавать в ДОО условия для системной деятельности по освоению начал технического образования детей. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.3.2. Создавать условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде, сетевых организациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Использование технологии «Дары Фребеля» в развитии интеллектуальных, познавательных, игровых способностей детей через игровую деятельность (октябрь 2022 - июнь 2023)</p>	<p>Творческая группа</p>

## МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

### ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

*до 30 ноября 2022*

- **План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год. (разместить на официальном сайте ДОО)**

*до 20 марта 2023*

**Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)**

- Справка, отражающая основные дефициты педагогов ДОО, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ педагогов на 2022 – 2023 уч. год.

*до 20 июня 2023*

**Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)**

- Справка, раскрывающая возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста