



Информация о практике наставничества в МБДОУ № 121

ФИО автора практики, должность	Каунова Т.В., старший воспитатель
Место реализации практики	МБДОУ № 121
Наименование практики	«Полезные связи»
Форма наставничества	Педагог-педагог
Вид наставничества	Краткосрочное
Цель	Повышение мотивации педагогов по развитию профессиональных компетентностей: психолого-педагогических, коммуникативных, методических) в процессе неформального общения с коллегами, основанного на передаче опыта, общих интересов, взглядов
Новизна (актуальность)	<p>Нетворкинг - расширение сети знакомств для решения профессиональных и личных задач с их помощью.</p> <p>«Окружите себя людьми, опыт, возможности и навыки которых дадут то, чего нет у вас!»</p> <p>Использование технологии нетворкинга реализуется в возможности проявить себя, свои способности, находясь в кругу единомышленников, быть полезным другим и в то же время черпать новую информацию, получать необходимые знания, обретать полезный опыт.</p> <p>Формат неофициальных отношений используется в группе педагогов, которая образовалась исходя из опыта наставника и профессиональных затруднений у педагогов</p>
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none">➤ Умение организовать групповую работу➤ Овладение педагогическими технологиями их применение в профессиональной деятельности➤ Коммуникативная компетенция➤ Компетенция по разработке и реализации педагогических проектов

<p>Суть практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование базы потенциальных наставников ➤ Определение наставников, которые могут транслировать профессиональный опыт ➤ Формирование команды (наставник набирает команду) ➤ Команды планируют свою деятельность для достижения запланированного (желаемого) результата – цель, задачи, формат, время и т.д.
<p>Необходимые ресурсы</p>	<p>Кадровые ресурсы: компетентные, активные, творческие наставники.</p> <p>Материально-технические ресурсы: рекреационная зона для встреч наставников и наставляемых.</p> <p>Психолого-педагогические условия включают меры по созданию атмосферы психологического комфорта и доверия, взаимопомощи и уважения в педагогическом коллективе.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Педагогический нетворкинг позволяет преодолеть барьеры в адаптации новых сотрудников, т.к. предусматривает неформальное общение и естественное формирование групп/команд, позволяет эффективно решать задачи программы наставничества, мотивирует к саморазвитию, творчеству, формирует коммуникативную компетенцию (умение выступать, презентовать, рассуждать, слушать, задавать вопросы, анализировать и т.п.)</p>