

СОГЛАСОВАНА
Руководитель главного
управления образования г.
Красноярск М.А.Аксенова
23.12.2022 г.



СОГЛАСОВАНА
Родительский комитет
МБДОУ № 121
Протокол № 2
от 22.12. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 23.12.2022г
№ 01-17-68

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №121 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
НА ПЕРИОД 2023-2025 гг.

Красноярск 2022г

Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Введение	6
3. Информационная справка.....	7
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния	7
5. Концептуальные представления о развитии организации Ошибка! Закладка не определена.	
6. Цели и задачи Программы развития.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	Ошибка! Закладка не определена.
8. Целевые индикаторы реализации Программы развития ..	Ошибка! Закладка не определена.
9. Мероприятия по реализации Программы развития	18
10. Управление Программой развития	Ошибка! Закладка не определена.
10.1. Субъекты управления Программой развития	20
10.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития	20
10.3. Возможные риски и способы их предотвращения	20
10.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития	21
10.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.....	21
10.6. Тематика актуальных проектов.....	21
10.7. План управленческих действий	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное (краткое) наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121 комбинированного вида»
Основания для разработки Программы развития:	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; 2. Национальные проекты «Образование», «Демография»; 3. Указ Президента РФ от 05.05.2018г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года"; 4. Постановление Правительства РФ от 17.12.2016 года № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы»; 5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении стандарта дошкольного образования»; 6. Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года. 7. Постановление администрации города от 11.11.2021 № 886 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов».
Цель Программы развития	Повышение качества организации предоставления дошкольного образования, соответствующего тенденциям развития общества и потребностям участников образовательных отношений.
Задачи по достижению целей Программы развития	1. Организовать работу Центра консультирования родителей. 2. Обеспечить обновление материально-технических условий с учетом реализации направлений национального проекта «Образование» - цифровая образовательная

	среда «Цифровой детский сад». 3. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса. 4. Создать условия для профессионального становления и развития педагогических кадров, через организацию персонифицированного дополнительного профессионального образования (персонифицированные маршруты) и повышения квалификации педагогических работников в соответствии с направлениями системы воспитания и образования в организации. 5. Развивать систему дополнительного образования через расширение спектра применения и предоставления современных программ дополнительного образования. 6. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС. 7. Обеспечить поддержку и развитие способностей, талантов, самореализации у детей в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка».
Ожидаемые результаты, целевые индикаторы/показатели:	1. Создан Центр консультирования родителей. Центр оказывает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную помощь. Проводятся индивидуальные, групповые консультации в очном и онлайн форматах. 2. Созданы условия для профессионального становления и развития педагогических кадров, через организацию персонифицированного дополнительного профессионального образования и повышения квалификации педагогических работников в соответствии с направлениями системы воспитания и образования в организации. 3. Организована и функционирует система дополнительного образования, в организации применяются современные программы дополнительного образования. 4. Расширен спектр применения

	современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС - реализация Программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». 5. Разработана и реализуется система поддержки и развития способностей и талантов у детей в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка». 6. Обновлена материально-техническая база, создана цифровая образовательная среда, обеспечено информационно-методическое сопровождение педагогических работников и участников ОО. 7. Расширен арсенал владения цифровыми технологиями педагогов для обеспечения образовательного процесса.
Разработчики Программы развития	управленческая команда, педагогический коллектив, родительская общественность
Сроки реализации Программы развития	С января 2023 по декабрь 2025гг.
Этапы реализации Программы:	I этап подготовительный (январь 2023г. – май 2023 г.) - аналитическая работа; - утверждение проектов; - представление проектов общественности. II этап основной (июнь 2023 г. – август 2025 г) - реализация проектов; - мониторинг реализации проектов и программы развития в целом. III этап аналитический (сентябрь 2025 г. – декабрь 2025 г.) - анализ реализации Программы; - разработка проекта Программы развития ДООУ на следующий период.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Структура Программы	Проекты: 1. Центр консультирования родителей. 2. Цифровой детский сад. 3. Современный педагог. 4. Успех каждого ребенка.
Контроль за реализацией	1. Контроль осуществляется на основе

Программы:	ключевых показателей эффективности – целевых индикаторов, а также подводятся итоги реализации проектов и программы в краткосрочных периодах в контрольных точках. 2. Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация организации, родительская общественность, Совет педагогов. 3. Контроль за реализацией проектов Программы осуществляют координаторы проектов. 4. Информация о реализации Программы представляется на официальном сайте организации.
Управление реализацией Программой	Осуществляет управленческая команда. Мероприятия: 1. Согласование Программы с родительской общественностью. 2. Рассмотрение и согласование Программы с Учредителем. 3. Подготовка предложений по совершенствованию и актуализации показателей эффективности Программы, а также критериев оценки реализации проектов Программы. 4. Анализ, мониторинг эффективности реализации проектов и Программы в целом. 5. Корректировка Программы.

2. ВВЕДЕНИЕ

Ключевыми целями национального проекта «Образование», частью которого является МБДОУ № 121, стало обеспечение конкурентоспособным образованием Российской Федерации, вхождение в число 10 ведущих стран мира по качеству образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, с поддержанием исторических и национально-культурных традиций.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития

системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Учредитель	главное управление образования администрации города Красноярск, администрация города Красноярск
Дата основания	2013г
Юридический адрес	660043, г. Красноярск, ул. Мужества 22д т.2737423, 2737425 e-mail: dou121@mailkrsk.ru сайт: http://dou24.ru
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности РО № 01628 рег.№ 4390-л
Уровень образования:	1. Дошкольное образование. 2. Дополнительное образование детей и взрослых.
Режим работы	12-часовой рабочий день, с 7:00 до 19:00 5 - дневная рабочая неделя Выходные дни: суббота, воскресенье.

Количество детей по возрастным группам

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Общеразвивающая	1	1,5-3	22
Общеразвивающая	2	3-4	55
Общеразвивающая	1	4-6	28
Общеразвивающая	1	6-7	29
Комбинированная	1	5-6	28
Комбинированная			
Компенсирующая	2	6-7	24

Общее количество сотрудников – 63, из них:

- педагогических работников – 28;
- административного персонала – 2;
- учебно – вспомогательного персонала – 14;
- обслуживающего персонала – 18.

4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Образовательные результаты – развитие и постановка целевых ориентиров ФГОС ДО

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется: основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), парциальных образовательных программ. Приоритетным направлением развития и реализации образовательной программы является патриотическое направление, базирующееся на единой образовательной цели и задачах: обогащать представления об особенностях национальной культуры народов края и страны, поддерживать интерес к истории своего края, воспитывать чувство гордости за Родину.

Данная программа была разработана педагогическим коллективом учреждения, с учетом фактора «новостройки», базируясь на положениях «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», ориентируясь на Красноярский стандарт качества образования. Основными индикаторами при разработке данных являлись: региональные особенности округа, уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, состояние инфраструктуры и образовательного пространства ДООУ, потребности родителей. Программа включает в себя комплекс блоков, направленных на решение единых задач и достижения цели.

Блок 1. Краеведение

Краеведение – включает в себя расширение знаний о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданственности. Раскрытие богатства национальной культуры, воспитание гордости за свою страну.

Блок 2. Народная культура

Народная культура – включает в себя изучение национального быта народов России, знакомство с фольклором, знакомство с традиционными обрядовыми праздниками, играми, традиция, бытом.

Потребности и ожидание родителей.

В настоящее время обозначен ряд задач для организации позитивного взаимодействия детского сада и семьи, создания образа образцового, конкурентоспособного детского сада. В современных, динамично развивающихся условиях жизни, родитель является образованным, пытливым, активным участником образовательных отношений, потребности которого заключены в создании условий для проживания счастливого дошкольного детства их детьми.

Перспективы развития:

Выстраивание качественного результативного диалога детского сада и семьи, диалога сотрудничества и взаимопомощи, отвечающего задачам ДООУ, интересам родителей и возможностям педагогов, что приведет к созданию единого пространства для развития каждого ребенка. Партнерство детского сада и семьи на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознании общих целей.

Создание условий для открытого взаимодействия всех субъектов образовательных отношений:

ребенок-родитель-педагог:

- создание дискуссионного пространства с применением ИКТ технологий;
- организация детско-родительских клубов (клуб раннего развития «Малыши», детско-родительский клуб «Дошколенок»);
- создание интерактивной приемной для родителей;
- включение родителей в участие мероприятий детского сада (конкурсы, праздники, досуги, развлечения, общественные работы, выставки и т.д.);
- организация родительского контроля по различным направлениям функционирования учреждения.

Кадровое обеспечение: педагогический коллектив

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения выстраиваются на основе партнерских взаимоотношений. Основу педагогических работников составляют специалисты с достаточным стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

Инфраструктурное обеспечение – предметно-пространственная среда, материально-техническое и финансово-экономическое

В условиях «новостройки» инфраструктурное обеспечение учреждения соответствует всем нормам и требованиям для организации жизнедеятельности дошкольников. Организация помещений детского сада способствует обеспечению инициативности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию игровой деятельности детей, эффективную безопасную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей.

Групповые помещения наполнены всем необходимым игровым оборудованием, игрушками и дидактическим материалом в соответствии с требованиями основной образовательной программы ДО, ИКТ – оборудованием (ноутбук, принтер, музыкальная колонка), что позволяет разрабатывать, печатать, множить и копировать демонстрационные и раздаточные материалы для образовательной деятельности с детьми, консультационные материалы для педагогов и родителей (законных представителей воспитанников).

Имеется достаточное наличие методической и справочной литературы, изданий периодической печати, детской художественной литературы, электронных образовательных ресурсов. Кабинеты специалистов оснащены оборудованием для ведения полноценного образовательного процесса. Предметно-пространственная среда ДООУ создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО.

Окружающая среда – микрорайон, партнеры

Дошкольное образовательное учреждение располагается в молодом, современном, динамично развивающемся районе «Покровский». Уровень жизни окружающего района интенсивный и активный. Дошкольник находится в условиях современного мегаполиса. МБДОУ использует пространство города как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.

5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Важнейшим экономическим приоритетом на современном этапе является повышение качества образования, поскольку инвестиции в развитие человеческого капитала – это наиболее эффективный способ размещения ресурсов. Таким образом, успешность в реализации задач социально-экономического развития города Красноярска также во многом определяется уровнем образования и культуры жителей, их мировоззренческой ориентацией и духовным развитием.

В заданном контексте детский сад – это стартовая площадка для участия в создании новой экономики, институтов воспитания конкурентоспособных, социально ответственных, инициативных и компетентных граждан.

Основным ориентиром развития образования на сегодняшний день является национальный проект «Образование».

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач:

- первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В целях реализации задач региональной составляющей федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» важным направлением развития образования в городе является создание условий для повышения компетентности родителей детей в вопросах образования и воспитания.

Ранняя комплексная помощь позволяет эффективно предупреждать либо минимизировать имеющиеся у ребенка отклонения в развитии. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 необходимо обеспечить создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

«Успех каждого ребенка» проект призванный создать систему, в которой уже на ранних этапах обучения помимо базового образования, ребенок сможет выбирать интересующие его направления.

Огромное и даже прорывное значение имеет проект «Цифровая образовательная среда», где основными задачами определено обеспечение

стабильным высокоскоростным интернетом и модернизация оборудования в образовательных организациях.

Проект «Учитель будущего» подразумевает внедрение системы профессионального роста педагогических работников. К 2024 году не менее 50% учителей общеобразовательных учреждений должны пройти переподготовку. Современное образование определяет новые ориентиры профессионального развития педагогов, а именно:

Профессионализм:

- педагог владеет основными профессиональными знаниями, умениями и действиями в проектировании и реализации образовательного процесса и образовательных программ ДО;

- свободно ориентируется и применяет современные педагогические, психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) и здоровьесберегающие технологии, основанные на знании законов развития личности;

- владеет умением планировать и корректировать образовательные задачи самостоятельно и совместно с другими специалистами по результатам педагогического мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;

- владеет стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников;

- активно использует не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

- обладает ИКТ-компетентностями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми;

- владеет и реализует современные формы и методы образовательной работы в соответствии с образовательными программами ДО;

- умеет разрабатывать самостоятельно и совместно с другими специалистами и родителями программы индивидуального развития с учетом личностных качеств и возрастных особенностей воспитанников.

Организационно-методические умения:

- использует конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) воспитанников, оказывает помощь в воспитании детей;

- выстраивает партнерские отношения с родителями (законными представителями) воспитанников для решения образовательных задач,

использует методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;

- способен выйти на уровень активного саморазвития;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Личностные качества:

- четко выраженная жизненная позиция, не противоречащая моральным нормам общества;
- искренность, открытость, доброжелательность и уважительное отношение к ребенку;
- эмпатия (отзывчивость, чуткость, заботливость, тактичность);
- творческое отношение к педагогической деятельности;
- рефлексивные умения.

Проведя анализ текущего состояния организации, изучив федеральные проекты, входящие в национальные проекты, определив потенциал развития организации, управленческая команда по разработке Программы развития организации на 2023 – 2026 годы выделила ключевые направления развития организации на последующие три года, и представила их в виде проектов (Приложение к Программе развития).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

На стадии 7-ми лет:

В 6-7 ребенок лет осознает себя как личность, как самостоятельный субъект деятельности и поведения. Дети способны давать определения некоторым моральным понятиям. Социально-нравственные чувства и эмоции достаточно устойчивы.

К 6-7 годам ребенок уверенно владеет культурой самообслуживания. В основе произвольной регуляции поведения лежат не только усвоенные правила и нормы. Расширяется мотивационная сфера дошкольников 6-7 лет за счет развития таких социальных по происхождению мотивов, как познавательные, просоциальные (побуждающие делать добро), а также мотивов самореализации.

К концу дошкольного возраста происходят существенные изменения в эмоциональной сфере. Сложнее и богаче по содержанию становится общение ребенка со взрослым. Ребенок стремится как можно больше узнать о взрослом, причем круг его интересов выходит за рамки конкретного повседневного

взаимодействия. Большую значимость для детей 6-7 лет приобретает общение между собой. Их избирательные отношения становятся устойчивыми, именно в этот период зарождается детская дружба.

В этом возрасте дети владеют обобщенными представлениями (понятиями) о своей гендерной принадлежности, устанавливают взаимосвязи между своей гендерной ролью и различными проявлениями мужских и женских свойств. В играх дети 6-7 лет способны отражать достаточно сложные социальные события. В игре может быть несколько центров, в каждом из которых отражается та или иная сюжетная линия. Продолжается дальнейшее развитие моторики ребенка, наращивание и самостоятельное использование двигательного опыта. Расширяются представления о самом себе, своих физических возможностях, физическом облике. В этом возрасте происходит расширение и углубление представлений детей о форме, цвете, величине предметов.

Дошкольник 6-7 лет не только может различать основные цвета спектра, но и их оттенки, как по светлоте, так и по цветовому тону. Увеличивается устойчивость непроизвольного внимания, что приводит к меньшей отвлекаемости детей. Увеличивается объем памяти, что позволяет им непроизвольно (т.е. без специальной цели) запомнить достаточно большой объем информации.

В 6-7 лет продолжается развитие наглядно-образного мышления, которое позволяет решать ребенку более сложные задачи, с использованием обобщенных наглядных средств и обобщенных представлений о свойствах различных предметов и явлений. Речевые умения детей позволяют полноценно общаться с разным контингентом людей. Музыкально-художественная деятельность характеризуется большой самостоятельностью в определении замысла работы, сознательным выбором средств выразительности. В продуктивной деятельности дети знают, что они хотят изобразить и могут целенаправленно следовать к своей цели, преодолевая препятствия и не отказываясь от своего замысла, который теперь становится опережающим.

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель Программы развития – повышение качества организации предоставления дошкольного образования, соответствующего тенденциям развития общества и потребностям участников образовательных отношений.

Задачи по достижению целей Программы развития:

1. Организовать работу Центра консультирования родителей.
2. Обеспечить обновление материально-технических условий с учетом реализации направлений национального проекта «Образование» - цифровая образовательная среда «Цифровой детский сад».
3. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.
4. Создать условия для профессионального становления и развития педагогических кадров, через организацию персонифицированного дополнительного профессионального образования (персонифицированные маршруты) и повышения квалификации педагогических работников в соответствии с направлениями системы воспитания и образования в организации.
5. Развивать систему дополнительного образования через расширение спектра применения и предоставления современных программ дополнительного образования.
6. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.
7. Обеспечить поддержку и развитие способностей, талантов, самореализации у детей в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка».

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты:

Создан Центр консультирования родителей. Центр оказывает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную помощь. Проводятся индивидуальные, групповые консультации в очном и онлайн форматах.

Созданы условия для профессионального становления и развития педагогических кадров, через организацию персонифицированного дополнительного профессионального образования и повышения квалификации педагогических работников в соответствии с направлениями системы воспитания и образования в организации.

Организована и функционирует система дополнительного образования, в организации применяются современные программы дополнительного образования.

Расширен спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС - реализация Программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Разработана и реализуется система поддержки и развития способностей и талантов у детей в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».

Обновлена материально-техническая база, создана цифровая образовательная среда, обеспечено информационно-методическое сопровождение педагогических работников и участников ОО.

Расширен арсенал владения цифровыми технологиями педагогов для обеспечения образовательного процесса.

8. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Целевой индикатор	Периоды реализации		
		2023	2024	2025
Создан Центр консультирования родителей. Центр оказывает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную помощь. Проводятся индивидуальные, групповые консультации в очном и онлайн форматах.	Доля (%) сотрудников, прошедших обучение основам эффективного консультирования родителей	50%	70%	100%
Созданы условия для профессионального становления и развития педагогических кадров, через организацию персонифицированного дополнительного	Доля (%) воспитателей имеющих индивидуальный образовательный маршрут	70%	85%	100%

профессионального образования и повышения квалификации педагогических работников в соответствии с направлениями системы воспитания и образования в организации				
Организована и функционирует система дополнительного образования, в организации применяются современные программы дополнительного образования	Доля (%) детей, получающих дополнительное образование в организации	25%	40%	55%
Расширен спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС - реализация Программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	Доля (%) педагогов, включенных в реализацию программы	80%	90%	100%
Разработана и реализуется система поддержки и развития способностей и талантов у детей в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»	Доля (%) детей участвующих в конкурсах, олимпиадах и т.п. в разрезе каждой возрастной группы	1,5-3 лет - не менее 20% 3- 4 лет не менее 50% 5-6 лет не менее 70% 6-7 лет не менее 75%	1,5-3 лет - не менее 20% 3- 4 лет не менее 55% 5-6 лет не менее 75% 6-7 лет не менее 85%	1,5-3 лет - не менее 20% 3- 4 лет не менее 60% 5-6 лет не менее 80% 6-7 лет не менее 95%

Обновлена материально-техническая база, создана цифровая образовательная среда, обеспечено информационно-методическое сопровождение педагогических работников и участников ОО	Доля (%) кабинетов специалистов сопровождения, обеспеченных высокоскоростным «выходом» в сеть Интернет из 3 точек в организации	40 %	60%	90%
Расширен арсенал владения цифровыми технологиями педагогов для обеспечения образовательного процесса	Доля (%) педагогов включенных в исследовательскую и проектную деятельности с использованием цифровых технологий в образовательном процессе	35%	50%	75%

9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1 этап – подготовительный (январь 2023 - май 2023)

№	Мероприятия	Результат	Показатель	Сроки проведения	Ответственные
1	Аналитическая работа (анализ текущего состояния)	Понимание необходимости изменений в деятельности учреждения	Результаты мониторинга	Январь 2023	Управленческая команда
2	Согласование с участниками ОО и утверждение проектов программы		Результаты заседаний органов общественного самоуправления	Февраль - март 2023	
3	Презентация проектов программы общественности		Опубликование проектов программы на сайте ДОУ, позитивное отношение участников ОО	Апрель - май 2023	

2 этап- реализация, июнь 2023 - август 2025 года

№	Мероприятия	Результат	Показатель	Сроки проведения	Ответственные
1	Реализация	Проекты	Выполнение	Июнь	Управленческая

	проектов	реализованы	целевых показателей каждого проекта	2023г. – август 2025г	команда
2	Мониторинг и корректировка реализации проектов программы развития в целом	Качественные и количественные результаты реализации проектов программы, внесение соответствующих корректировок на этапах реализации проектов при необходимости	Уровни реализации проектов	Июнь-август 2025	

3 этап - обобщающий, сентябрь-декабрь 2025 года

№	Мероприятия	Результат	Показатель	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ реализации программы развития	Сбор и обработка информации на конец периода реализации программ.	Итоговая информация	Сентябрь-октябрь 2025 г.	Управленческая команда
2	Принятие управленческих решений по перспективе развития МБДОУ № 121 на следующий период	Разработка программы развития на период 2026-2029 гг.	Результат освоения программы развития	Ноябрь-декабрь 2025 г.	

10. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

10.1. Субъекты управления Программой развития

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управленческая команда реализации Программы развития;

- Проектные, творческие и рабочие команды;
- Родительский комитет.

10.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития

1. Внешний:

- муниципальный мониторинг деятельности;
- независимая оценка качества образовательной деятельности;
- информационная открытость деятельности.

2. Внутренний:

- внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

10.3. Возможные риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Пути предотвращения
Отсутствие заинтересованности в работе коллегиальных органах самоуправления	Разъяснение целей, задач, целевых ориентиров данной работы для всех субъектов образовательных отношений.
Недостаточное ресурсное обеспечение для реализации проектов	Разработка стратегического плана по расходованию бюджетных средств, организация дополнительных платных образовательных услуг, организация работы Попечительского совета учреждения.
Наличие родителей (законных представителей) в ДОУ с пассивным отношением к образовательному процессу и жизнедеятельности ДОУ.	Разъяснение целей, задач, целевых ориентиров данной работы для всех субъектов образовательных отношений.
Наличие педагогов с отсутствием стремления повысить уровень своей профессиональной компетенции	Разъяснение целей, задач, целевых ориентиров данной работы. Создание творческих и рабочих групп, направленных на мотивирование педагогов. Организация семинаров, тренингов.

10.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программой развития.

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающих в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации Программы развития;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;

- организационно-управленческие мероприятия по реализации.

10.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.

Для реализации Программы развития используется научно-методический, кадровый, финансовый, материально-технический ресурс МБДОУ № 121 за счет планируемых партнерских отношений с другими организациями и ведомствами.

10.6. Тематика актуальных проектов.

«Центр консультирования родителей», руководитель проекта педагог-психолог МБДОУ № 121 Кудрявцева Ю.В.;

«Цифровой детский сад», руководитель проекта заведующий МБДОУ № 121 Давыдова О.В.;

«Современный педагог», руководитель проекта старший воспитатель МБДОУ № 121 Каунова Т.В.;

«Успех каждого ребенка», руководитель проекта воспитатель Гринченко В.В.

10.7. План управленческих действий

№	Задачи	Результат	Формальный показатель результата	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Разработать и осуществить системный мониторинг реализации Программы развития	Осуществлен анализ хода реализации Программы развития, согласованы коррекция, конкретизация и дополнения Программы развития	Аналитические отчеты, новая редакция текста Программы развития	Сбор стратегической команды Программы развития, заседание педагогического совета по Программе развития	Сентябрь, декабрь, апрель, июнь	Заведующий О.В. Давыдова
2	Реализация приоритетных направлений Программы развития	Определены темы проектов, состав проектных групп, оформлены проекты, получена экспертная оценка проектов	Приказы, протоколы, темы проектов, группы, состав экспертного совета, регламент работы	Формирование проектных групп по приоритетам, формирование экспертного совета по оценке качества проектов	Октябрь 2022 г. – май 2024г.	Старший воспитатель

3	Обеспечение информационной открытости реализации Программы развития	Размещение Программы развития на официальном сайте МБДОУ № 121, размещение промежуточных результатов освоения Программ развития	Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации Программы развития	Создание презентации, подготовка фото, видео, текстовой информации	1 раз в 6 месяцев	Старший воспитатель
4	Анализ реализации Программ развития, подготовка к разработке Программы развития на новый период	Формирование итогового результата реализации Программы развития	Аналитические отчеты, новая редакция текста Программы развития	Оценка реализации Программы развития	Октябрь-декабрь 2026 г	Заведующий О.В. Давыдова

Приложение к Программе развития

ПРОЕКТ № 1

Наименование проекта: «Центр консультирования родителей».

Координатор проекта: педагог-психолог.

Цель - создание условий для повышения компетентности родителей детей в вопросах воспитания и образования.

Задачи проекта:

1. Сопровождение семей, посещающих организацию, многодетных семей, семей, воспитывающих ребенка-инвалида, семей, находящихся в социально-опасном положении или тяжелой жизненной ситуации.

2. Расширение форм оказания консультативных услуг (помощи) в организации:

1) очное индивидуальное консультирование

2) групповое консультирование.

3) выездное консультирование, консультирование в помещении ДОУ,

4) дистанционное консультирование.

5) открытое консультирование (консультации размещаются в сети Интернет на официальном сайте организации), площадка по обмену опытом (в сети Интернет)

6) практическое консультирование (занятия в присутствии родителей с целью обучения родителей приемам развития ребенка, совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам эффективного взаимодействия с ребенком, мастер-классы, тренинги, практические семинары.

9) просветительская работа, массовое консультирование.

10) консультативная помощь в рамках социального партнерства.

3. Создание ресурса на официальном сайте организации в сети Интернет для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи участникам ОО.

4. Достигнуть целевых индикаторов.

Ожидаемые результаты:

В организации создан и функционирует Центр консультирования родителей, позволяющий повысить компетенции родителей в вопросах образования и воспитания, специалисты центра сопровождают семьи,

имеющих детей в возрасте до 3-х лет, семей, находящихся в социально-опасном положении, многодетных семей, семей, воспитывающих ребенка-инвалида, семей с дефицитом финансовых ресурсов.

Риски:

Родители не обращаются за оказанием помощи.

Решение: единый день консультирования, консультирование в рамках собрания родителей, онлайн консультирование, анонимное консультирование.

Эффект: увеличение количества потребителей услуг.

Педагогические работники не готовы оказывать консультативную помощь, уровень сформированности компетенции низкий.

Решение: включение в персонифицированный маршрут повышения квалификации обучение педагогов по вопросам деятельности в условиях центра консультирования.

Эффект: качественное консультирование.

Получение родителями информации о воспитании, развитии детей не из проверенных источников и как следствие заблуждения в применяемых методах воспитания и образования детей.

Решение: создание информационного ресурса в сети Интернет на официальном сайте организации.

Эффект: повышение педагогической и информационной культуры родителей.

Этапы проекта:

1 этап (до мая 2023г) - разработка модели Центра консультирования (рабочая группа).

2 этап (июнь 2023 – август 2025)

подготовка кадрового состава к консультированию (обучение педагогов в соответствии с целевыми индикаторами) (июнь 2023 – ноябрь 2023г.)

планирование работы Центра, разработка регламентов консультирования, порядка и т.д. – до 01.12.2023г.

работа в тестовом режиме – до 31.01.2024г.

функционирование Центра консультирования, внедрение в практику дистанционного консультирования (через официальный сайт) (февраль 2024 - август 2025).

3этап (сентябрь 2025– октябрь 2025)

мониторинг эффективности реализации Проекта.

Контрольные точки реализации и эффективности Проекта – 1 раз в квартал.

ПРОЕКТ № 2

Наименование проекта «Цифровой детский сад».

Координатор проекта: заведующий.

Цель: создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

Оснастить организацию современными персональными компьютерами, мобильными средствами для дистанционного образования\консультирования.

Обеспечить в организации высокоскоростной и стабильный Интернет.

Разработать модель личного кабинета педагога для размещения на официальном сайте организации, с внесением в него персонифицированного образовательного маршрута повышения квалификации, с возможностью для педагога самостоятельно отслеживать движение по индивидуальному образовательному маршруту.

Создать информационно-методический ресурс онлайн курсов и дистанционных образовательных технологий, электронные библиотеки для профессионального роста, повышения квалификации педагогов на сайте организации.

Достигнуть целевых индикаторов.

Этапы реализации Проекта:

1 этап (до мая 2023 года) – определение потребности в оборудовании.

2 этап (июнь 2023 – август 2025)

Закупка необходимого оборудования, установка и настройка оборудования, тестирование, работа.

Уточнение и определение необходимых ресурсов, их моделирование и разработка.

Наполнение ресурсов, тестирование, применение в профессиональной деятельности (работе).

3 этап (сентябрь 2025– октябрь 2025)

мониторинг эффективности реализации Проекта.

Контрольные точки реализации и эффективности Проекта – 1 раз в квартал.

ПРОЕКТ № 3

Наименование проекта «Современный педагог»

Координатор проекта: старший воспитатель.

Цель: обеспечить профессиональный рост педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога в рамках реализации Национального проекта «Образование» - «Учитель будущего».

Задачи:

Определить потребности, дефициты профессиональных компетенций у педагогов в соответствии с образовательными направлениями в организации.

Овладение педагогами компетенцией реализации образовательной программы ДО с применением электронного обучения, дистанционного консультирования родителей.

Разработать персонифицированные образовательные маршруты повышения квалификации для каждого педагога (воспитателя) не менее чем на два года.

Разработать персонифицированные образовательные маршруты повышения квалификации для каждого педагога (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК) не менее чем на два года.

Пройти персонифицированные образовательные маршруты повышения квалификации каждому педагогу .

Внесение в личный кабинет педагога персонифицированного образовательного маршрута повышения квалификации, с возможностью для педагога самостоятельно отслеживать движение по индивидуальному образовательному маршруту.

Достигнуть целевых показателей.

Этапы реализации Проекта:

1 этап (январь 2023 - май 2023).

определение потребностей, дефицитов профессиональных компетенций у педагогов в соответствии с образовательными направлениями в организации.

2 этап (июнь 2023 – август 2025)

Разработка персонифицированных образовательных маршрутов повышения квалификации для каждого педагога на два года.

Внесение персонифицированных образовательных маршрутов повышения квалификации педагогов в личные кабинеты, тестирование.

Переход из тестового режима в режим функционирования.

3 этап (сентябрь 2025 - октябрь 2025)

мониторинг эффективности реализации Проекта.

Контрольные точки реализации и эффективности Проекта – 1 раз в квартал.

ПРОЕКТ № 4

Наименование проекта «Успех каждого ребенка».

Координаторы Проекта – ответственные педагогические работники.

Цель – организовать систему дополнительного образования детей, с применением современных программ дополнительного образования. Разработать систему поддержки и развития способностей и талантов у детей в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».

Задачи:

Актуализировать потребность в направлениях по дополнительному образованию (далее – ДО) детей. Определить направления работы по ДО в организации.

Разработать модель ДО.

Преобразовать модель ДО в систему, начать апробацию – работа в тестовом режиме.

Переход из тестового режима в режим работы, согласование и утверждение индивидуальных тарифов на оказание услуг по ДО.

Реализация программы «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров».

Достигнуть целевых показателей.

Этапы Проекта:

1 этап (январь 2023- май 2023)

Актуализация потребности (февраль 2023).

Разработка модели ДО и перевод ее в систему ДО - до 31.05.2023г.

Разработка модели «Успех каждого ребенка» - до 01.09.2023 г.

Планирование работы по реализации Программы «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров» (до 01.10.2023)

Разработка системы мониторинга эффективности проекта до 31.12.2023г.

2 этап (01.06.2023 – 31.08.2025)

Тестирование системы ДО (2-4 месяца)

Утверждение тарифов до 01.09.2023

Реализация системы ДО.

Реализация модели «Успех каждого ребенка» - в течение 2 лет.

3 этап (01.11.2025 – 31.12.2025)

мониторинг эффективности реализации Проекта, внесение корректировок.

Контрольные точки реализации и эффективности Проекта – 1 раз в месяц.